

注3

大学番号：045

[平成30年度設置]

計画の区分： 学部の設置

注1

届出

聖学院大学 心理福祉学部

注2

【届出】設置に係る設置計画履行状況報告書

学校法人聖学院
令和2年5月1日現在

作成担当者

大学事務局経営企画部学長室

ナルセ トモ
成瀬 知

電話番号 048-781-0925

(夜間) 048-781-0925

FAX 048-726-2962

e-mail genaffairs@seigakuin-univ.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に
()書きにて、設置時の旧名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- ・大学の設置の場合：「〇〇大学」
- ・学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- ・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- ・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- ・大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」
- ・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- ・大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科 〇〇専攻(修士課程)」
- ・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 大学番号の欄については、調査対象大学等に対して別途発出する、事務連絡「令和2年度の履行状況報告書の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

心理福祉学部

＜心理福祉学科＞	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	1
2. 授業科目の概要	5
3. 施設・設備の整備状況、経費	25
4. 既設大学等の状況	26
5. 教員組織の状況	28
6. 附帯事項等に対する履行状況等	42
7. その他全般的事項	43

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設 置 者

学校法人聖学院

(2) 大 学 名

聖学院大学

(3) 調査対象大学等の位置

〒362-8585
埼玉県上尾市戸崎1番1号

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職 名	設 置 時	変 更 状 況	備 考
理 事 長	(シミズ マサユキ) 清水 正之 (平成28年4月)		
学 長	(シミズ マサユキ) 清水 正之 (平成27年4月)		
学 部 長	(コヤノ ワタル) 古谷野 亘 (平成30年4月)	(タムラ アヤコ) 田村 綾子 (令和2年4月)	任期満了のため変更。 変更年月日：令和2年4月1日(2)
学科長等	(ナカタニ シゲカズ) 中谷 茂一 (平成30年4月)	(タムラ アヤコ) 田村 綾子 (平成30年4月)	選任のため変更。 変更年月日：平成30年4月1日(30)
		(ナカタニ シゲカズ) 中谷 茂一 (令和2年4月)	任期満了のため変更。 変更年月日：令和2年4月1日(2)

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 令和元年度に報告済の内容 → (元)

令和2年度に報告する内容 → (2)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部等の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
- ・ 様式は、平成28年度開設の4年制の学科の完成年度を越えて報告する場合(令和2年度までの5年間)ですが、完成年度を越えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。)
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称(学位)	学位又は学科の分野	設置時の計画				備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
心理福祉学部 心理福祉学科 学士(心理福祉学)	文学関係 社会学・社会福祉学関係	4年	120人	3年次 20人	520人	

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年及び報告年度を()書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「備考」に「令和○年度から学生募集停止(予定)」と記載してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区 分	対象年度		平成 3 0 年度		令和元年度		令和 2 年度		令和 3 年度		平均入学定員 超 過 率	開設年度から 報告年度まで の平均入学定 員超過率	備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期					
A 入学定員	120人	- 人	120人	- 人	120人	- 人	人	人			1.14倍	一倍	
	(若干名)		(若干名)		(20名)		()						
	[若干名]		[若干名]		[5]		[]						
志願者数	264	-	371	-	540	-							
	(-) (-)		() (-)		(2) (-)		() ()						
	[34] [-]		[42] [-]		[26] [-]		[] []						
受験者数	259	-	348	-	505	-							
	(-) (-)		() (-)		(2) (-)		() ()						
	[33] [-]		[38] [-]		[26] [-]		[] []						
合格者数	227	-	243	-	260	-							
	(-) (-)		() (-)		(1) (-)		() ()						
	[20] [-]		[17] [-]		[6] [-]		[] []						
B 入学者数	131	-	146	-	135	-							
	(-) (-)		() (-)		(1) (-)		() ()						
	[18] [-]		[14] [-]		[2] [-]		[] []						
入学定員超過率 B/A	1.09		1.21		1.12								

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ ()内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。なお、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度(令和2年度)から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学等のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「-」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 学 年	平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1 年次	123 [15] (-)	— [—] (-)	141 [14] (-)	— [—] (-)	135 [2] (-)	— [—] (-)			転部・転科生(2名)、編入生(4名)
2 年次			119 [13] (-)	— [—] (-)	140 [13] (-)	— [—] (-)			
3 年次					122 [13] (-)	— [—] (-)			
4 年次									
計	123 [15] (-)		260 [27] (-)		397 [28] (-)				

・令和2年5月1日 公表

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区 分 対象年度	在学者数 (b)	退学者数 (a)	内 訳			主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)
			入学した年度	退学者数		
					うち留学生数	
平成30年度	131 人	13 人	平成30年度	13 人	5 人	就職(2名)、心身の健康面(2名)、その他(4名) [他の教育機関への入学・転学(2名)、学力不足(2名)、除籍(1名)]
令和元年度	272 人	7 人	平成30年度	2 人	1 人	除籍(1名)、[学力不足(1名)]
			令和元年度	5 人	0 人	就職(1名)、他の教育機関への入学・転学(1名)、心身の健康面(3名)
令和2年度	397 人	0 人	平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
			令和2年度	人	人	
令和3年度	-	-	平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
			令和2年度	人	人	
			令和3年度	人	人	
合 計		20 人		20 人	6 人	

(注)・ 数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
- ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留學生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。
- (記入項目例) ・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
- ・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{13}{131} = \boxed{9.92} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{7}{272} = 2.57\%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{397} = \boxed{0} \%$$

(注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<心理福祉学部 心理福祉学科>

(1) ー① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担	
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手		
基礎 科目 群	基礎 科目	キリスト教概論A	1前	2						1		兼1
		キリスト教概論B	1後	2						1		兼1
	英語 科目	ECA(Speaking) I	1前・後	2								兼3
		ECA(英語基礎表現)	1前・後	1								兼4
		ECA(Reading) I	1前・後	1								兼4
		ECA(Speaking) II	1前		2							兼1
		ECA(Reading) II	1前		1							兼1
		ECA(Cinema) I	1前・後		1							兼2
		ECA(Cinema) II	1前・後		1							兼2
		ECA(Cinema) III	2前		1							兼1
		ECA(Culture)	2前・後		1							兼2
		ECA(English through Songs)A	1前		1							兼1
		ECA(English through Songs)B	1後		1							兼2
		ECA(Pleasure Reading)A	1前		1							兼1
		ECA(Pleasure Reading)B	1後		1							兼1
		ECA(Business)	2前・後		1							兼2
		ECA(English for <i>Omotenashi</i>)	1前・後		1							兼1
		ECA(Travel English)	1前・後		1							兼3
		ECA(Basic TOEIC)A	1前		1							兼1
		ECA(Basic TOEIC)B	1後		1							兼1
	ECA(Basic Grammar)	1前		1							兼1	
	ECA(やり直しの発音)	1前・後		1							兼1	
	ECA(Global Understanding)	1前・後		1							兼1	
	第二外国 語 I	ドイツ語 I	1前・後		2							兼2
		ドイツ語 II	1後		2							兼1
		フランス語 I	1前・後		2							兼3
		フランス語 II	1後		2							兼1
		スペイン語 I	1前・後		2							兼2
		スペイン語 II	1前・後		2							兼1
		イタリア語 I	1前・後		2							兼1
		イタリア語 II	1後		2							兼1
		中国語 I	1前・後		2							兼3
		中国語 II	1前・後		2							兼2
	第二外国 語 II (留 学 生 科 目)	韓国語 I	1前・後		2							兼2
		韓国語 II	1前・後		2							兼1
		日本語1(基礎文法)A	1前		1							兼2
日本語1(基礎文法)B		1後		1							兼2	
日本語1(表現文型)A		1前		1							兼2	
日本語1(表現文型)B		1後		1							兼2	
日本語1(総合)A		1前		1							兼2	
日本語1(総合)B		1後		1							兼2	
日本語1(調査・発表)A		1前		1							兼2	
日本語1(調査・発表)B		1後		1							兼2	
日本語1(文章表現)A		1前		1							兼2	
日本語1(文章表現)B		1後		1							兼2	
日本語2(文法)A		1前		1							兼2	
日本語2(文法)B		1後		1							兼2	
日本語2(総合)A	1前		1							兼2		
日本語2(総合)B	1後		1							兼2		

【令和2年度】

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任 担当	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
基礎科目群	基礎科目	キリスト教概論A	1前	2				1				兼1
		キリスト教概論B	1後	2				1				兼1
		日本国憲法	1前・後		2							兼3
		アカデミックライティング Special Lecture Series	1後 2後		1 2							兼1 兼1
	英語科目	ECA(Speaking) I	1前・後	2								兼6
		ECA(英語基礎表現)	1前・後	1								兼6
		ECA(Reading) I	1前・後	1								兼3
		ECA(Speaking) II	1前・後		2							兼1
		ECA(Reading) II	1前・後		1							兼2
		ECA(Cinema)A	1前・後		1							兼2
		ECA(Cinema)B	1前・後		1							兼1
		ECA(Culture)	2前・後		1							兼2
		ECA(English through Songs)A	1前		1							兼1
		ECA(English through Songs)B	1後		1							兼1
		ECA(Pleasure Reading)A	1前		1							兼1
		ECA(Pleasure Reading)B	1後		1							兼1
		ECA(Business)	2前・後		1							兼1
		ECA(English for <i>Omotenashi</i>)	1前・後		1							兼2
		ECA(Travel English)	1前・後		1							兼2
		ECA(Basic TOEIC)A	1前・後		1							兼1
		ECA(Basic TOEIC)B	1前・後		1							兼2
		ECA(Basic Grammar)	1前・後		1							兼2
		ECA(やり直しの発音)	1前・後		1							兼2
		ECA(Global Understanding)	1前		1							兼1
	ECA(留学生のための英語)	1前・後		1							兼1	
	ECA(Advanced English)	1休		4							兼1	
	第二外国語Ⅰ	ドイツ語Ⅰ	1前・後		2							兼1
		ドイツ語Ⅱ	1後		2							兼1
		フランス語Ⅰ	1前・後		2							兼1
		フランス語Ⅱ	1後		2							兼1
		スペイン語Ⅰ	1前・後		2							兼2
		スペイン語Ⅱ	1前・後		2							兼1
		イタリア語Ⅰ	1前・後		2							兼1
		イタリア語Ⅱ	1後		2							兼1
		中国語Ⅰ	1前・後		2							兼3
		中国語Ⅱ	1前・後		2							兼2
第二外国語Ⅱ（留学生科目）	韓国語Ⅰ	1前・後		2							兼2	
	韓国語Ⅱ	1前・後		2							兼1	
	日本語1(文法)	1前		1							兼1	
	日本語2(文章表現)B	1前・後		1							兼3	
	日本語2(試験対策)A	1前・後		1							兼4	
	日本語2(試験対策)B	1前・後		1							兼1	
	日本語2(文字語彙)A	1前・後		1							兼4	
	日本語2(文字語彙)B	1前・後		1							兼4	
	日本語1(口頭表現)	1前		1							兼2	
	日本語2(口頭表現)	1前・後		1							兼3	
	日本語2(文章表現)A	1前・後		1							兼3	
	日本語2(日本語ICT)	1前・後		1							兼3	
	日本語3(文字語彙)B	1前・後		1							兼6	
	日本語4(文字語彙)A	1後		1							兼4	
	日本語3(文字語彙)A	1前・後		1							兼4	
	日本語4(文字語彙)B	1後		1							兼4	

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
基礎科目群	第二外国語Ⅱ（留学生科目）	日本語2(調査・発表)A	1前	1							兼2
		日本語2(調査・発表)B	1後	1							兼2
		日本語2(文章表現)A	1前	1							兼2
		日本語2(文章表現)B	1後	1							兼2
		日本語2(音声表現理解)A	1前	1							兼2
		日本語2(音声表現理解)B	1後	1							兼2
		日本語3(調査・発表)A	1前	1							兼1
		日本語3(調査・発表)B	1後	1							兼1
		日本語3(ビジネス日本語)A	1前	1							兼1
		日本語3(ビジネス日本語)B	1後	1							兼1
		日本語3(小説で学ぶ)	1後	1							兼1
		日本語3(ニュースで学ぶ)	1前	1							兼1
		日本語3(ドラマで学ぶ)	1後	1							兼1
		日本語3(創作で学ぶ)	1前	1							兼1
	スポーツ科目	健康・体力づくり実習A	1前	1							兼5
		健康・体力づくり実習B	1後	1							兼5
		生涯スポーツ実習A	1前	1		1					兼7
		生涯スポーツ実習B	1後	1		1					兼7
	キリスト教関連科目	聖書の世界A	2前	2							兼1
		聖書の世界B	2後	2							兼1
		イングリッシュ・バイブルA	2後	2							兼1
		イングリッシュ・バイブルB	2後	2							兼1
		キリスト教と歴史形成A	2前	2							兼1
		キリスト教と歴史形成B	2後	2							兼1
		キリスト教思想史A	2前	2							兼1
		キリスト教思想史B	2後	2							兼1
		キリスト教と国際社会A	2前	2							兼1
		キリスト教と国際社会B	2後	2							兼1
		キリスト教と日本社会A	2前	2							兼1
		キリスト教と日本社会B	2後	2							兼1
		キリスト教とアジア文化A	2前	2							兼1
		キリスト教とアジア文化B	2後	2							兼1
		キリスト教と自然科学A	2前	2							兼1
		キリスト教と自然科学B	2後	2							兼1
		キリスト教と音楽A	2前	2							兼1
		キリスト教と音楽B	2後	2							兼1
		キリスト教音楽史A	2前	2							兼1
		キリスト教音楽史B	2後	2							兼1
		キリスト教と美術A	2前	2							兼1
		キリスト教と美術B	2後	2							兼1
		キリスト教と福祉活動の実践A	2前	2							兼1
		キリスト教と福祉活動の実践B	2後	2							兼1
		キリスト教カウンセリング論	2後	2		1					
		キリスト教と心のケア	2前	2		1					
	キャリア教育科目	時事問題演習	1前	1							兼2
		図表理解	1後	1							兼2
		キャリアデザインA	2前	1							兼2
		キャリアデザインB	2後	1							兼2
		ビジネス・ライティング	2後	1							兼1
		ビジネス・コミュニケーション	2後	1							兼1
		ビジネス・プレゼンテーション	2後	1							兼1
		業界・企業研究	3前・後	1							兼2
基礎科目群	第二外国語Ⅱ（留学生科目）	日本語3(口頭表現)	1前・後	1							兼2
		日本語4(口頭表現)	1後	1							兼3
		日本語3(文章表現)	1前・後	1							兼5
		日本語4(文章表現)	1後	1							兼6
		日本語3(試験対策)	1前・後	1							兼3
		日本語4(試験対策)	1後	1							兼4
	基礎科目群	日本語1(文字語彙)A	1前	2							兼2
		日本語1(文字語彙)B	1前	2							兼1
		日本語1(総合)A	1前	2							兼2
		日本語1(総合)B	1前	2							兼2
		日本語1(文章表現)	1前	2							兼2
		日本語1(応用漢字)	1前	1							兼1
		日本語1(アカデミックスキル)	1前	1							兼2
		日本語1A	1後	1							兼1
		日本語1B	1後	1							兼1
		日本語1C	1後	1							兼1
		日本語1D	1後	1							兼1
		日本語1E	1後	1							兼1
		アカデミックジャパニーズ	1前	2							兼2
	スポーツ科目	健康・体力づくり実習A	1前	1							兼5
		健康・体力づくり実習B	1後	1							兼5
		生涯スポーツ実習A	1前	1							兼6
		生涯スポーツ実習B	1後	1							兼6
	キリスト教関連科目	聖書の世界A	2前	2							兼1
		聖書の世界B	2後	2							兼1
		イングリッシュ・バイブルA	2前	2							兼1
		イングリッシュ・バイブルB	2後	2							兼1
		キリスト教と歴史形成A	2前	2							兼1
		キリスト教と歴史形成B	2後	2							兼1
		キリスト教思想史A	2前	2							兼1
		キリスト教思想史B	2後	2							兼1
		キリスト教と国際社会A	2前	2							兼1
		キリスト教と国際社会B	2後	2							兼1
		キリスト教と日本社会A	2前	2							兼1
		キリスト教と日本社会B	2後	2							兼1
		キリスト教とアメリカ文化A	2前	2				1			
		キリスト教とアメリカ文化B	2後	2				1			
		キリスト教と文学A	2前	2							兼1
		キリスト教と文学B	2後	2							兼1
		キリスト教とアジア文化A	2前	2							兼1
		キリスト教とアジア文化B	2後	2							兼1
		キリスト教と自然科学A	2前	2							兼1
		キリスト教と自然科学B	2後	2							兼1
		キリスト教と音楽A	2前	2							兼1
		キリスト教と音楽B	2後	2							兼1
		キリスト教音楽史A	2前	2							兼1
		キリスト教音楽史B	2後	2							兼1
		キリスト教と美術A	2前	2							兼1
		キリスト教と美術B	2後	2							兼1
		キリスト教と福祉活動の実践A	2前	2							兼1
		キリスト教と福祉活動の実践B	2後	2							兼1
		キリスト教カウンセリング論	2後	2		1					
		キリスト教と心のケア	2前	2		1					
	キャリア教育科目	時事問題演習	1前	1							兼2
		図表理解	1後	1							兼2
		キャリアデザインA	2前	1							兼2
		キャリアデザインB	2後	1							兼2
		ビジネス・ライティング	2後	1							兼1
		ビジネス・コミュニケーション	2後	1							兼1
		ビジネス・プレゼンテーション	2後	1							兼1
		業界・企業研究	3前・後	1							兼2

科目 区分		授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置						兼 任 ・ 兼 担
				必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手		
基礎 科目 群	キャリア 教育 科目	インターンシップⅠ(事前学習)	2後・3前	2								兼2	
		インターンシップⅡ(実習)	3休	2								兼2	
		海外インターンシップA	1休	4								兼1	
		海外インターンシップB	1休	4								兼1	
		海外インターンシップC	1休	2								兼1	
		海外インターンシップD	1休	1								兼1	
		ビジネス日本語対策講座A	3前	1								兼1	
		ビジネス日本語対策講座B	3後	1								兼1	
	その他	日本国憲法	1前・後	2								兼3	
		Special Lecture Series	2後	2								兼1	
		地元学	1前	2								兼2	
		宮原地域学	1前	2								兼1	
		釜石学	1前	2								兼3	
		コミュニティサービスマーケティングⅠ	2前	2								兼1	
		コミュニティサービスマーケティングⅡ	2後	2								兼1	
		被災地支援・インターンシップA	1休	4								兼1	
		被災地支援・インターンシップB	1休	2								兼1	
		被災地支援・インターンシップC	1休	1								兼1	
		アメリカ文化演習A	1休	4								兼1	
		アメリカ文化演習B	1休	2								兼1	
オーストラリア文化演習	1休	4								兼1			
カナダ文化演習	1休	4								兼1			
小計(123科目)			—										
教養 科目 群	人間 理解 への 基盤 を学 ぶ	哲学	1前・後	4								兼1	
		欧米文学	1前・後	4								兼1	
		言語学	1前・後	4								兼1	
		文学	1前・後	4								兼2	
		文化学	1前	4								兼1	
		演奏形式とその音楽	1後	4								兼1	
		絵本文化	1前	4								兼1	
		西洋史	1前・後	4								兼2	
		日本史	1後	4								兼1	
		異文化間コミュニケーション	1前	4								兼1	
	社会 理解 への 基盤 を学 ぶ	政治学	1前・後	4								兼3	
		経済学	1前・後	4								兼3	
		法学	1前・後	4								兼2	
		情報と社会	1後	4								兼1	
		環境学	1前	4								兼1	
		民俗環境論	1前・後	4								兼1	
		職業人生と健康	1前	4								兼1	
		教養としての数学	1前	4								兼1	
		小計(18科目)			—								
		専 門 科 目 群	キャリア 教育 科目	インターンシップ(企業研修型)	1休	2							
インターンシップ(PBL型)	1休			2								兼1	
海外インターンシップA	1休			4								兼1	
海外インターンシップB	1休			4								兼1	
海外インターンシップC	1休			2								兼1	
海外インターンシップD	1休			1								兼1	
ビジネス日本語対策講座A	3前			1								兼1	
ビジネス日本語対策講座B	3後			1								兼1	
地域 学	地元学		1後	2								兼2	
	宮原地域学		1前	2								兼1	
	釜石学		1前	2								兼3	
	コミュニティサービスマーケティングⅠ		2前	2								兼1	
	コミュニティサービスマーケティングⅡ		2休	2								兼1	
	ポランディア体験の言語化技法と実践		1前	2								兼1	
	被災地支援・インターンシップA		1休	4								兼1	
	被災地支援・インターンシップB		1休	2								兼1	
	被災地支援・インターンシップC		1休	1								兼1	
	地域活動実習A		1休	4								兼1	
	地域活動実習B		1休	2								兼1	
	地域活動実習C		1休	1								兼1	
アメリカ文化演習A	1休	4								兼1			
アメリカ文化演習B	1休	2								兼1			
オーストラリア文化演習	1休	4								兼1			
カナダ文化演習	1休	4								兼1			
海外文化演習	1休	4								兼1			
小計(139科目)			—										
専 門 科 目 群	人間 理解 への 基盤 を学 ぶ	哲学	1前・後	4								兼1	
		欧米文学	1前・後	4								兼1	
		言語学	1前・後	4								兼1	
		文学	1前・後	4								兼2	
		文化学	1前	4								兼1	
		絵本文化	1前	4								兼1	
		西洋史	1前・後	4								兼2	
		日本史	1後	4								兼1	
		比較言語文化論	1前	4								兼1	
		政治学	1後	4								兼2	
	社会 理解 への 基盤 を学 ぶ	経済学	1前・後	4								兼4	
		法学	1前・後	4								兼2	
		子どもの諸問題と教育相談	1前・後	4								兼1	
		情報と社会	1後	4								兼1	
		日本社会	1前・後	4								兼1	
		環境学	1前	4								兼1	
		民俗環境論	1後	4								兼1	
		職業人生と健康	1前	4								兼1	
		教養としての数学	1後	4								兼1	
		生命倫理学	1前	4								兼1	
リハビリテーション入門	1後	4								兼1			
ヘルス・プロモーション概論	1前・後	4								兼1			
小計(22科目)			—										
専 門 科 目 群	共通 基礎 科目	共生社会総論	1前	4					11	1		3	
		キリスト教人間学A	3前	2						1			
		キリスト教人間学B	3後	2							1		
		情報社会の基礎理論	1後	2								兼1	
		人体の構造と機能及び疾病	1休	2								兼1	

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
専 門 科 目 群	共通 基 礎 科 目	ヘルス・プロモーション	1後	2		1					
		健康と社会	2前	2		1					
		公衆衛生学	2前	2							兼1
		精神保健学	2前	4							兼1
		精神医学	2後	4							兼1
		保健医療サービス	2前	2							兼1
		社会学	1前	4							兼1
		家族社会学	1後	4							兼1
		こども学	2前	2		1					
		社会老年学	2前	2		1					
		社会保障論	2前	4							兼1
		権利擁護と成年後見制度	3前	2							兼1
		社会調査の基礎	1後	2							兼1
	心理 関 連 科 目	ボランティア概論	1後	2							兼1
		ボランティア実践論	2前	2							兼1
		心理学概論	1前	4			1				
		心理学研究法Ⅰ	1後	2			1				
		心理学統計法	1後	2			1				
		認知心理学	2前	2							兼1
		神経心理学	2後	2							兼1
		行動分析学	2前	2		1					
		発達心理学概論	2後	2		1					
		児童心理学	2後	2		1					
		青年心理学	2後	2		1					
		生涯発達心理学	2後	2			1				
		教育心理学	2前	4							兼1
		社会心理学	1後	2			1				
		家族心理学	2後	2		1					
		コミュニティ心理学	2後	2			1				
		集団心理学	2後	2				1			
		対人関係論	2後	2			1				兼1
		犯罪心理学	3後	2							兼1
		非行の心理	3前	2		1					
		健康心理学	2前	2		1					
		人格心理学	1後	2							兼1
		福祉心理学	3後	2			1				
		臨床心理学概論	2前	2		1					
		発達臨床心理学	3後	2		1					
		高齢者臨床心理学	2後	2		1					
		カウンセリング心理学	2後	2							兼1
		心理療法論	3前	2		1					
	福 祉 関 連 科 目	現代社会と福祉	1後	4			1				
		相談援助の基盤と専門職Ⅰ	1後	2			1				
		相談援助の基盤と専門職Ⅱ	1後	2			1				
		社会福祉援助技術論A	2前	4			1				
		社会福祉援助技術論B	2後	4							兼1
		児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度	2前	4			1				
		高齢者に対する支援と介護保険制度	2後	4					1		
		障害者に対する支援と障害者自立支援制度	2前	4					1		兼1
		低所得者に対する支援と生活保護制度	2後	2							兼1
		地域福祉の理論と方法	2前	4							兼1
		医療福祉論	2前	2							兼1
専 門 科 目 群	共通 基 礎 科 目	公衆衛生学	2前	2							兼1
		精神保健学	2後	4							兼1
		精神疾患とその治療	2後	4							兼1
		保健医療サービス	2前	2							兼1
		社会学	1前	4							兼1
		家族社会学	1後	4							兼1
		こども学	2後	2		1					
		社会老年学	2前	2		1					
		社会保障論	2前	4					1		
		権利擁護と成年後見制度	3前	2							兼1
		社会調査の基礎	1後	2					1		
		ボランティア概論	1後	2							兼1
		ボランティア実践論	2前	2							兼1
	心理 関 連 科 目	心理学概論	1前	4			1				
		心理学研究法	1前・後	2			2				
		心理学統計法	1前・後	2			1				兼1
		知覚・認知心理学	1前	2							兼1
		神経・生理心理学	2後	2							兼1
		発達心理学	2後	2		1					
		児童心理学	2前	2		1					
		青年心理学	2前	2		1					
		教育・学校心理学	2後	2							兼1
		社会・集団・家族心理学	1前	2			2				
		対人関係論	2前	2							兼1
		司法・犯罪心理学	3後	2							兼1
		健康・医療心理学	2前	2		1					
		感情・人格心理学	1後	2							兼1
		福祉心理学	3後	2		1					
		臨床心理学概論	2前	2		1					
		発達臨床心理学	3後	2		1					
		カウンセリング心理学	1後	2		1					
		障害者・障害児心理学	2前	2		1					兼1
		関係行政論	2後	2							兼1
		産業・組織心理学	2前	2							兼1
		学習・言語心理学	1休	2							兼1
	福 祉 関 連 科 目	現代社会と福祉	1後	4			1				
		相談援助の基盤と専門職Ⅰ	1後	2			1				
		相談援助の基盤と専門職Ⅱ	2前	2					1		
		社会福祉援助技術論A	2前	4							兼1
		社会福祉援助技術論B	2後	4							兼1
		児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度	2前	4			1				
		高齢者に対する支援と介護保険制度	2後	4					1		
		障害者に対する支援と障害者自立支援制度	2前	4					1		兼1
		低所得者に対する支援と生活保護制度	2後	2							兼1
		地域福祉の理論と方法	2後	4							兼1
		医療福祉論	2前	2							兼1

科目 区分		授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼担	
				必修	選択	自由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手		
専門科目群	福祉関連科目	スクールソーシャルワーク論	2前		2							兼1	
		就労支援サービス	3前		1							兼1	
		更生保護制度	3休		1							兼1	
		福祉行財政と福祉計画	2後		2							兼1	
		社会福祉運営管理論	2休		2							兼1	
		精神保健福祉に関する制度とサービス	2前		4	1							
		精神障害者の生活支援システム	2後		2	1							
		精神保健福祉援助技術総論	2前		2				1				
		精神保健福祉援助技術各論	2後		4	1							
		精神科リハビリテーション学A	2前		2		1					1	
		精神科リハビリテーション学B	2後		2		1					1	
	公認心理師	心理学研究法Ⅱ	2前		2				1				
		心理学基礎実験実習	2前		2			1	1				
		心理検査実習	2後		2		1	1					
		心理面接実習	3後		2		1		1				
		心理実践実習	4前		2		2	2					
		心理実践職能論	3後		2				1				
		社会福祉士	社会福祉援助技術演習A	2後		1						2	
	社会福祉援助技術演習B		3前		1						2		
	社会福祉援助技術演習C		3前		1					1		兼1	
	社会福祉援助技術演習D		4前		1					2			
	社会福祉援助技術演習E		4後		1				2		2		
	社会福祉援助技術現場実習指導Ⅰ		3前		1					2		1	
	社会福祉援助技術現場実習指導Ⅱ		3通		2					2		2	
	社会福祉援助技術現場実習		3後		6					2		2	
	精神保健福祉士	精神保健福祉援助演習(基礎)	2後		1		1						
		精神保健福祉援助演習(専門)A	3前		1		1						
		精神保健福祉援助演習(専門)B	4後		1		1						
		精神保健福祉援助実習指導A	3後		1		1						
		精神保健福祉援助実習指導B	4前		1		1						
		精神保健福祉援助実習指導C	4後		1		1						
		精神保健福祉援助実習	4前		6		2						
	応用科目	インディペンデントスタディA	1休		4		1						
		インディペンデントスタディB	1休		2		1						
	演習科目	専門演習(社会老年学)Ⅰ	2後		1		1						
		専門演習(社会老年学)Ⅱ	3前		1		1						
		専門演習(社会心理学)Ⅰ	2後		1			1					
		専門演習(社会心理学)Ⅱ	3前		1			1					
		専門演習(家族心理学)Ⅰ	2後		1		1						
		専門演習(家族心理学)Ⅱ	3前		1		1						
		専門演習(臨床心理学)Ⅰ	2後		1		1						
		専門演習(臨床心理学)Ⅱ	3前		1		1						
		専門演習(集団心理学)Ⅰ	2後		1				1				
		専門演習(集団心理学)Ⅱ	3前		1			1					
		専門演習(ソーシャルワーク論)Ⅰ	2後		1		1						
		専門演習(ソーシャルワーク論)Ⅱ	3前		1		1						
専門演習(子ども・家庭福祉論)Ⅰ		2後		1		1							
専門演習(子ども・家庭福祉論)Ⅱ		3前		1		1							
専門演習(高齢者福祉論)Ⅰ		2後		1					1				
専門演習(高齢者福祉論)Ⅱ		3前		1					1				
専門演習(精神保健福祉論)Ⅰ		2後		1		1							
専門演習(精神保健福祉論)Ⅱ		3前		1		1							
演習科目		専門演習Ⅰ(社会老年学)	2後		1		1						
		専門演習Ⅱ(社会老年学)	3前		1		1						
		専門演習Ⅰ(社会心理学)	2後		1			1					
		専門演習Ⅱ(社会心理学)	3前		1			1					
		専門演習Ⅰ(家族心理学)	2後		1		1						
		専門演習Ⅱ(家族心理学)	3前		1		1						
		専門演習Ⅰ(臨床心理学)	2後		1		1						
		専門演習Ⅱ(臨床心理学)	3前		1		1						
	専門演習Ⅰ(集団心理学)	2後		1			1						
	専門演習Ⅱ(集団心理学)	3前		1			1						
演習科目	専門演習Ⅰ(ソーシャルワーク論)	2後		1		1							
	専門演習Ⅱ(ソーシャルワーク論)	3前		1		1							
	専門演習Ⅰ(子ども・家庭福祉論)	2後		1		1							
	専門演習Ⅱ(子ども・家庭福祉論)	3前		1		1							
	専門演習Ⅰ(高齢者福祉論)	2後		1					1				
	専門演習Ⅱ(高齢者福祉論)	3前		1					1				
	専門演習Ⅰ(精神保健福祉論)	2後		1		1							
	専門演習Ⅱ(精神保健福祉論)	3前		1		1							
	専門演習Ⅰ(キリスト教人間学)	2後		1					1				
	専門演習Ⅱ(キリスト教人間学)	3前		1					1				
専門科目群	福祉関連科目	スクールソーシャルワーク論	2前		2							兼1	
		就労支援サービス	3前		1					1		兼1	
		更生保護制度	3前		1							兼1	
		福祉行財政と福祉計画	2後		2					1		兼1	
		社会福祉運営管理論	2休		2							兼1	
		精神保健福祉に関する制度とサービス	2前		4	1							
		精神障害者の生活支援システム	2後		2	1							
		精神保健福祉援助技術総論	2前		2				1				
		精神保健福祉援助技術各論	2後		4	1							
		精神科リハビリテーション学A	2前		2		1					1	
		精神科リハビリテーション学B	2後		2		1					1	
	公認心理師	心理学統計法実践	1前・2後		2				1			兼1	
		心理学実験	2前		2			2				兼1	
		心理的アセスメント	2後		2			2					
		心理学的支援法	3前		2			1					
		心理演習	3前		2			2					
		心理実習	3通		3			2					
		公認心理師の職責	2後		2			1					
	社会福祉士	社会福祉援助技術演習A	2後		1					2		1	
		社会福祉援助技術演習B	3前		1				1	1		1	
		社会福祉援助技術演習C	3前		1					2			
		社会福祉援助技術演習D	4前		1					2			
		社会福祉援助技術演習E	4後		1				1	2			
		社会福祉援助技術現場実習指導Ⅰ	3前		1					2		1	
		社会福祉援助技術現場実習指導Ⅱ	3通		2					3			
		社会福祉援助技術現場実習	3後		6					1	3		
	精神保健福祉士	精神保健福祉援助演習(基礎)	2後		1							1	
		精神保健福祉援助演習(専門)A	3前		1		1						
		精神保健福祉援助演習(専門)B	4後		1							1	
		精神保健福祉援助実習指導A	3後		1		1						
		精神保健福祉援助実習指導B	4前		1		1						
		精神保健福祉援助実習指導C	4後		1		1						
		精神保健福祉援助実習	4前		6		2					1	
	応用科目	インディペンデントスタディA	1休		4		1						
		インディペンデントスタディB	1休		2		1						
	演習科目	専門演習Ⅰ(社会老年学)	2後		1		1						
		専門演習Ⅱ(社会老年学)	3前		1		1						
		専門演習Ⅰ(社会心理学)	2後		1			1					
		専門演習Ⅱ(社会心理学)	3前		1			1					
		専門演習Ⅰ(家族心理学)	2後		1		1						
		専門演習Ⅱ(家族心理学)	3前		1		1						
		専門演習Ⅰ(臨床心理学)	2後		1		1						
		専門演習Ⅱ(臨床心理学)	3前		1		1						
		専門演習Ⅰ(集団心理学)	2後		1				1				
		専門演習Ⅱ(集団心理学)	3前		1			1					
		専門演習Ⅰ(ソーシャルワーク論)	2後		1		1						
		専門演習Ⅱ(ソーシャルワーク論)	3前		1		1						
		専門演習Ⅰ(子ども・家庭福祉論)	2後		1		1						
		専門演習Ⅱ(子ども・家庭福祉論)	3前		1		1						
		専門演習Ⅰ(高齢者福祉論)	2後		1						1		
		専門演習Ⅱ(高齢者福祉論)	3前		1						1		
		専門演習Ⅰ(精神保健福祉論)	2後		1		1						
		専門演習Ⅱ(精神保健福祉論)	3前		1		1						
		演習科目	専門演習Ⅰ(社会老年学)	2後		1		1					
			専門演習Ⅱ(社会老年学)	3前		1		1					
			専門演習Ⅰ(社会心理学)	2後		1			1				
			専門演習Ⅱ(社会心理学)	3前		1			1				
専門演習Ⅰ(家族心理学)			2後		1		1						
専門演習Ⅱ(家族心理学)			3前		1		1						
専門演習Ⅰ(臨床心理学)			2後		1		1						
専門演習Ⅱ(臨床心理学)			3前		1		1						
専門演習Ⅰ(集団心理学)	2後			1			1						
専門演習Ⅱ(集団心理学)	3前			1			1						
演習科目	専門演習Ⅰ(ソーシャルワーク論)	2後		1		1							
	専門演習Ⅱ(ソーシャルワーク論)	3前		1		1							
	専門演習Ⅰ(子ども・家庭福祉論)	2後		1		1							
	専門演習Ⅱ(子ども・家庭福祉論)	3前		1		1							
	専門演習Ⅰ(高齢者福祉論)	2後		1						1			
	専門演習Ⅱ(高齢者福祉論)	3前		1						1			
	専門演習Ⅰ(精神保健福祉論)	2後		1		1							
	専門演習Ⅱ(精神保健福祉論)	3前		1		1							
	専門演習Ⅰ(キリスト教人間学)	2後		1						1			
	専門演習Ⅱ(キリスト教人間学)	3前		1						1			

(注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)

- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
- ・ 各欄の作成方法には「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
- ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記入してください。その上で、各年度については、認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
- ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
- ・ 不要な年度(平成30年度開設であれば平成29年度)の表は適宜削除してください。
(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)
- ・ 専門職大学等の場合、「実験、実習又は実技による授業科目」には「【※】」、「臨地実務実習」による授業科目には「【臨】」、「連携実務演習」による授業科目には「【連】」を授業科目の名称の右側に記入してください。

【令和元年度】

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置						兼 任 ・ 兼 担		
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手				
基礎 科目 群	基礎 科目	キリスト教概論A	1前	2						1		兼1		
		キリスト教概論B	1後	2						1		兼1		
		日本国憲法	1前・後	2								兼3		
		アカデミックライティング	1後	1								兼1		
		Special Lecture Series	2後	2								兼1		
	英語 科目	ECA(Speaking) I	1前・後	2									兼5	
		ECA(英語基礎表現)	1前・後	1									兼4	
		ECA(Reading) I	1前・後	1									兼4	
		ECA(Speaking) II	1前・後	2									兼2	
		ECA(Reading) II	1前・後	1									兼1	
		ECA(Cinema)A	1前・後	1									兼2	
		ECA(Cinema)B	1前・後	1									兼1	
		ECA(Culture)	2前・後	1									兼2	
		ECA(English through Songs)A	1前	1									兼2	
		ECA(English through Songs)B	1後	1									兼2	
		ECA(Pleasure Reading)A	1前	1									兼1	
		ECA(Pleasure Reading)B	1後	1									兼1	
		ECA(Business)	2前・後	1									兼1	
		ECA(English for Omotenashi)	1前・後	1									兼1	
		ECA(Travel English)	1前・後	1									兼4	
		ECA(Basic TOEIC)A	1前・後	1									兼2	
		ECA(Basic TOEIC)B	1後	1									兼2	
		ECA(Basic Grammar)	1前・後	1									兼2	
		ECA(やり直しの発音)	1前・後	1									兼1	
		ECA(Global Understanding)	1前・後	1									兼2	
		ECA(留学生のための英語)	1前・後	1									兼1	
		ECA(Advanced English)	1休	4									兼1	
		第二 外国語 I	ドイツ語 I	1前・後	2									兼2
			ドイツ語 II	1後	2									兼1
			フランス語 I	1前・後	2									兼3
	フランス語 II		1後	2									兼1	
	スペイン語 I		1前・後	2									兼2	
	スペイン語 II		1前・後	2									兼1	
	イタリア語 I		1前・後	2									兼1	
	イタリア語 II		1後	2									兼1	
	中国語 I		1前・後	2									兼3	
中国語 II	1前・後		2									兼2		
韓国語 I	1前・後		2									兼2		
韓国語 II	1前・後		2									兼1		
第二 外国語 II（留 学生 科目）	日本語1(文法)		1前	1									兼2	
	日本語2(文章表現)B		1前・後	1									兼6	
	日本語2(試験対策)A		1前・後	1									兼3	
	日本語2(試験対策)B		1前・後	1									兼3	
	日本語2(文字語彙)A	1前・後	1									兼3		
	日本語2(文字語彙)B	1前・後	1									兼5		
	日本語1(口頭表現)	1前	1									兼3		
	日本語2(口頭表現)	1前・後	1									兼5		
	日本語2(文章表現)A	1前・後	1									兼5		
	日本語2(日本語ICT)	1前・後	1									兼3		
	日本語3(文字語彙)B	1前・後	1									兼2		
	日本語4(文字語彙)A	1後	1									兼2		
	日本語3(文字語彙)A	1前・後	1									兼2		
	日本語4(文字語彙)B	1後	1									兼2		

【平成30年度】

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
基礎科目群	基礎科目	キリスト教概論A	1前	2					1		兼1
		キリスト教概論B	1後	2					1		兼1
		日本国憲法	1前・後	2							兼3
		アカデミックライティング	1後	1							兼1
		Special Lecture Series	2後	2							兼1
	英語科目	ECA(Speaking) I	1前・後	2							兼5
		ECA(英語基礎表現)	1前・後	1							兼4
		ECA(Reading) I	1前・後	1							兼4
		ECA(Speaking) II	1前・後	2							兼2
		ECA(Reading) II	1前・後	1							兼1
		ECA(Cinema)A	1前・後	1							兼2
		ECA(Cinema)B	1前・後	1							兼1
		ECA(Culture)	2前・後	1							兼2
		ECA(English through Songs)A	1前	1							兼2
		ECA(English through Songs)B	1後	1							兼2
		ECA(Pleasure Reading)A	1前	1							兼1
		ECA(Pleasure Reading)B	1後	1							兼1
		ECA(Business)	2前・後	1							兼1
		ECA(English for Omotenashi)	1前・後	1							兼1
		ECA(Travel English)	1前・後	1							兼4
		ECA(Basic TOEIC)A	1前・後	1							兼2
		ECA(Basic TOEIC)B	1後	1							兼2
		ECA(Basic Grammar)	1前・後	1							兼2
		ECA(やり直しの発音)	1前・後	1							兼1
		ECA(Global Understanding)	1前・後	1							兼2
		ECA(留学生のための英語)	1前・後	1							兼1
	ECA(Advanced English)	1休	4							兼1	
	第二外国語Ⅰ	ドイツ語Ⅰ	1前・後	2							兼2
		ドイツ語Ⅱ	1後	2							兼1
		フランス語Ⅰ	1前・後	2							兼3
		フランス語Ⅱ	1後	2							兼1
		スペイン語Ⅰ	1前・後	2							兼2
		スペイン語Ⅱ	1前・後	2							兼1
		イタリア語Ⅰ	1前・後	2							兼1
		イタリア語Ⅱ	1後	2							兼1
		中国語Ⅰ	1前・後	2							兼3
中国語Ⅱ		1前・後	2							兼2	
韓国語Ⅰ		1前・後	2							兼2	
韓国語Ⅱ		1前・後	2							兼1	
第二外国語Ⅱ（留学生科目）		日本語1(文法)	1前	1							兼2
		日本語2(文章表現)B	1前・後	1							兼6
	日本語2(試験対策)A	1前・後	1							兼3	
	日本語2(試験対策)B	1前・後	1							兼3	
	日本語2(文字語彙)A	1前・後	1							兼3	
	日本語2(文字語彙)B	1前・後	1							兼5	
	日本語1(口頭表現)	1前	1							兼3	
	日本語2(口頭表現)	1前・後	1							兼5	
	日本語2(文章表現)A	1前・後	1							兼5	
	日本語2(日本語ICT)	1前・後	1							兼3	
	日本語3(文字語彙)B	1前・後	1							兼2	
	日本語4(文字語彙)A	1後	1							兼2	
	日本語3(文字語彙)A	1前・後	1							兼2	
	日本語4(文字語彙)B	1後	1							兼2	

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数		専任教員等の配置						兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
第二外国語Ⅱ (留学生科目)	日本語3(口頭表現)	1前・後		1							兼2
	日本語4(口頭表現)	1後		1							兼2
	日本語3(文章表現)	1前・後		1							兼2
	日本語4(文章表現)	1後		1							兼2
	日本語3(試験対策)	1前・後		1							兼2
	日本語4(試験対策)	1後		1							兼2
	日本語1(文字語彙)A	1前		2							兼2
	日本語1(文字語彙)B	1前		2							兼3
	日本語1(総合)A	1前		2							兼3
	日本語1(総合)B	1前		2							兼3
	日本語1(文章表現)	1前		2							兼3
	日本語1(応用漢字)	1前		1							兼3
	日本語1(アカデミックスキル)	1前		1							兼3
	日本語1A	1後		1							兼1
	日本語1B	1後		1							兼1
	日本語1C	1後		1							兼1
	日本語1D	1後		1							兼1
	日本語1E	1後		1							兼1
	アカデミックジャパニーズ	1後		2							兼3
	健康・体力づくり実習A	1前		1							兼5
	健康・体力づくり実習B	1後		1							兼5
	生涯スポーツ実習A	1前		1							兼5
	生涯スポーツ実習B	1後		1							兼5
基礎科目群	聖書の世界A	2前		2							兼1
	聖書の世界B	2後		2							兼1
	イングリッシュ・バイブルA	2前		2							兼1
	イングリッシュ・バイブルB	2後		2							兼1
	キリスト教と歴史形成A	2前		2							兼1
	キリスト教と歴史形成B	2後		2							兼1
	キリスト教思想史A	2前		2							兼1
	キリスト教思想史B	2後		2							兼1
	キリスト教と国際社会A	2前		2							兼1
	キリスト教と国際社会B	2後		2							兼1
	キリスト教と日本社会A	2前		2							兼1
	キリスト教と日本社会B	2後		2							兼1
	キリスト教とアメリカ文化A	2前		2					1		兼1
	キリスト教とアメリカ文化B	2後		2					1		兼1
	キリスト教と文学A	2前		2							兼1
	キリスト教と文学B	2後		2							兼1
	キリスト教とアジア文化A	2前		2							兼1
	キリスト教とアジア文化B	2後		2							兼1
	キリスト教と自然科学A	2前		2							兼1
	キリスト教と自然科学B	2後		2							兼1
	キリスト教と音楽A	2前		2							兼1
	キリスト教と音楽B	2後		2							兼1
	キリスト教音楽史A	2前		2							兼1
	キリスト教音楽史B	2後		2							兼1
	キリスト教と美術A	2前		2							兼1
	キリスト教と美術B	2後		2							兼1
	キリスト教と福祉活動の実際A	2前		2							兼1
	キリスト教と福祉活動の実際B	2後		2							兼1
	キリスト教カウンセリング論	2後		2		1					
	キリスト教と心のケア	2前		2		1					
キャリア教育科目	時事問題演習	1前		1							兼2
	図表理解	1後									兼2
	キャリアデザインA	2前		1							兼1
	キャリアデザインB	2後		1							兼1
	ビジネス・ライティング	2後		1							兼1
	ビジネス・コミュニケーション	2後		1							兼1
	ビジネス・プレゼンテーション	2後		1							兼1
	業界・企業研究	3前・後		1							兼2
科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数		専任教員等の配置						兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
第二外国語Ⅱ (留学生科目)	日本語3(口頭表現)	1前・後		1							兼2
	日本語4(口頭表現)	1後		1							兼2
	日本語3(文章表現)	1前・後		1							兼2
	日本語4(文章表現)	1後		1							兼2
	日本語3(試験対策)	1前・後		1							兼2
	日本語4(試験対策)	1後		1							兼2
	日本語1(文字語彙)A	1前		2							兼2
	日本語1(文字語彙)B	1前		2							兼3
	日本語1(総合)A	1前		2							兼3
	日本語1(総合)B	1前		2							兼3
	日本語1(文章表現)	1前		2							兼3
	日本語1(応用漢字)	1前		1							兼3
	日本語1(アカデミックスキル)	1前		1							兼3
	日本語1A	1後		1							兼1
	日本語1B	1後		1							兼1
	日本語1C	1後		1							兼1
	日本語1D	1後		1							兼1
	日本語1E	1後		1							兼1
	アカデミックジャパニーズ	1後		2							兼3
	健康・体力づくり実習A	1前		1							兼5
	健康・体力づくり実習B	1後		1							兼5
	生涯スポーツ実習A	1前		1							兼5
	生涯スポーツ実習B	1後		1							兼5
基礎科目群	聖書の世界A	2前		2							兼1
	聖書の世界B	2後		2							兼1
	イングリッシュ・バイブルA	2前		2							兼1
	イングリッシュ・バイブルB	2後		2							兼1
	キリスト教と歴史形成A	2前		2							兼1
	キリスト教と歴史形成B	2後		2							兼1
	キリスト教思想史A	2前		2							兼1
	キリスト教思想史B	2後		2							兼1
	キリスト教と国際社会A	2前		2							兼1
	キリスト教と国際社会B	2後		2							兼1
	キリスト教と日本社会A	2前		2							兼1
	キリスト教と日本社会B	2後		2							兼1
	キリスト教とアメリカ文化A	2前		2							兼1
	キリスト教とアメリカ文化B	2後		2							兼1
	キリスト教とアジア文化A	2前		2							兼1
	キリスト教とアジア文化B	2後		2							兼1
	キリスト教と自然科学A	2前		2							兼1
	キリスト教と自然科学B	2後		2							兼1
	キリスト教と音楽A	2前		2							兼1
	キリスト教と音楽B	2後		2							兼1
	キリスト教音楽史A	2前		2							兼1
	キリスト教音楽史B	2後		2							兼1
	キリスト教と美術A	2前		2							兼1
	キリスト教と美術B	2後		2							兼1
	キリスト教と福祉活動の実際A	2前		2							兼1
	キリスト教と福祉活動の実際B	2後		2							兼1
	キリスト教カウンセリング論	2後		2			1				
	キリスト教と心のケア	2前		2			1				
キャリア教育科目	時事問題演習	1前		1							兼2
	図表理解	1後									兼2
	キャリアデザインA	2前		1							兼1
	キャリアデザインB	2後		1							兼1
	ビジネス・ライティング	2後		1							兼1
	ビジネス・コミュニケーション	2後		1							兼1
	ビジネス・プレゼンテーション	2後		1							兼1
	業界・企業研究	3前・後		1							兼2

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
基礎 科目群	キャリア 教育科目	インターンシップ(企業研修型)	1休	2							兼1
		インターンシップ(PBL型)	1休	2							兼1
		海外インターンシップA	1休	4							兼1
		海外インターンシップB	1休	4							兼1
		海外インターンシップC	1休	2							兼1
		海外インターンシップD	1休	1							兼1
		ビジネス日本語対策講座A	3前	1							兼1
		ビジネス日本語対策講座B	3後	1							兼1
	地域学	地元学	1後	2							兼2
		宮原地域学	1前	2							兼1
		釜石学	1前	2							兼3
	サイ バ ス ラ ー ニ ン グ	コミュニティサービスマーケティングⅠ	2前	2							兼1
		コミュニティサービスマーケティングⅡ	2後	2							兼1
		ポランディア体験の言語化技法と実践	1前	2							兼1
		被災地支援・インターンシップA	1休	4							兼1
		被災地支援・インターンシップB	1休	2							兼1
		被災地支援・インターンシップC	1休	1							兼1
		地域活動実習A	1休	4							兼1
		地域活動実習B	1休	2							兼1
		地域活動実習C	1休	1							兼1
	海外研 修	アメリカ文化演習A	1休	4							兼1
		アメリカ文化演習B	1休	2							兼1
		オーストラリア文化演習	1休	4							兼1
		カナダ文化演習	1休	4							兼1
		海外文化演習	1休	4							兼1
	小計(138科目)		—								
教養 科目群	人間理 解への基 礎を学ぶ	哲学	1前・後	4							兼1
		欧米文学	1前・後	4							兼1
		言語学	1前・後	4							兼1
		文学	1前・後	4							兼2
		文化学	1前	4							兼1
		絵本文化	1前	4							兼1
		西洋史	1前・後	4							兼2
		日本史	1後	4							兼1
		比較言語文化論	1前	4							兼1
	社会理 解への基 礎を学ぶ	政治学	1前・後	4							兼3
		経済学	1前・後	4							兼3
		法学	1前・後	4							兼2
		子どもの諸問題と教育相談	1前・後	4							兼1
	自然理 解への基 礎を学ぶ	情報と社会	1後	4							兼1
		現代社会	1前・後	4							兼1
		環境学	1前	4							兼1
		民俗環境論	1後	4							兼1
	職業人 生と健康	職業人生と健康	1前	4							兼1
		教養としての数学	1前	4							兼1
		生命倫理学	1前	4							兼1
		リハビリテーション入門	1後	4							兼1
	小計(21科目)		—								
専門 科目群	共通基 礎科目	共生社会総論	1前	4		11	1		3		
		キリスト教人間学A	3前	2					1		
		キリスト教人間学B	3後	2							
		情報社会の基礎理論	1後	2							兼1
		人体の構造と機能及び疾病	1休	2							兼1
基礎 科目群	キャリア 教育科目	インターンシップⅠ(事前学習)	2休・3前	2							兼2
		インターンシップⅡ(実習)	3休	2							兼2
		インターンシップⅡ(留学生)	3休	2							兼1
		海外インターンシップA	1休	4							兼1
		海外インターンシップB	1休	4							兼1
		海外インターンシップC	1休	2							兼1
		海外インターンシップD	1休	1							兼1
		ビジネス日本語対策講座A	3前	1							兼1
		ビジネス日本語対策講座B	3後	1							兼1
	地域学	地元学	1後	2							兼2
		宮原地域学	1前	2							兼1
		釜石学	1前	2							兼3
	サイ バ ス ラ ー ニ ン グ	コミュニティサービスマーケティングⅠ	2前	2							兼1
		コミュニティサービスマーケティングⅡ	2後	2							兼1
		ポランディア体験の言語化技法と実践	1前	2							兼1
		被災地支援・インターンシップA	1休	4							兼1
		被災地支援・インターンシップB	1休	2							兼1
		被災地支援・インターンシップC	1休	1							兼1
		アメリカ文化演習A	1休	4							兼1
		アメリカ文化演習B	1休	2							兼1
	海外研 修	オーストラリア文化演習	1休	4							兼1
		カナダ文化演習	1休	4							兼1
		海外文化演習	1休	4							兼1
		海外文化演習	1休	4							兼1
	小計(134科目)		—								
教養 科目群	人間理 解への基 礎を学ぶ	哲学	1前・後	4							兼1
		欧米文学	1前・後	4							兼1
		言語学	1前・後	4							兼1
		文学	1前・後	4							兼2
		文化学	1前	4							兼1
		絵本文化	1前	4							兼1
		西洋史	1前・後	4							兼2
		日本史	1後	4							兼1
		比較言語文化論	1前	4							兼1
	社会理 解への基 礎を学ぶ	政治学	1前・後	4							兼3
		経済学	1前・後	4							兼3
		法学	1前・後	4							兼2
		子どもの諸問題と教育相談	1前・後	4							兼1
	自然理 解への基 礎を学ぶ	情報と社会	1後	4							兼1
		現代社会	1前・後	4							兼1
		環境学	1前	4							兼1
		民俗環境論	1後	4							兼1
	職業人 生と健康	職業人生と健康	1前	4							兼1
		教養としての数学	1前	4							兼1
		生命倫理学	1前	4							兼1
		リハビリテーション入門	1後	4							兼1
	小計(20科目)		—								
専門 科目群	共通基 礎科目	共生社会総論	1前	4				10		2	
		キリスト教人間学A	3前	2						1	
		キリスト教人間学B	3後	2							
		情報社会の基礎理論	1後	2							兼1
		人体の構造と機能及び疾病	1休	2							兼1

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
				必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
専門科目群	共通基礎科目	公衆衛生学	2前		2							兼1
		精神保健学	2前		4							兼1
		精神疾患とその治療	2後		4							兼1
		保健医療サービス	2前		2							兼1
		社会学	1前		4							兼1
		家族社会学	1後		4							兼1
		こども学	2後		2	1						
		社会老年学	2前		2	1						
		社会保障論	2前		4							兼1
		権利擁護と成年後見制度	3前		2							兼1
	社会調査の基礎	1後		2		1					兼1	
	ボランティア概論	1後		2							兼1	
	ボランティア実践論	2前		2							兼1	
	心理関連科目	心理学概論	1前	4			1					
		心理学研究法	1前	2			2					兼1
		心理学統計法	1前・後		2		1					兼1
		知覚・認知心理学	1前		2							兼1
		神経・生理心理学	2後		2							兼1
		発達心理学	2後		2	1						
		児童心理学	2後		2	1						
		青年心理学	2前		2	1						
		教育・学校心理学	2後		2							兼1
		社会・集団・家族心理学	1後		2		2					兼1
		対人関係論	2前		2							兼1
		司法・犯罪心理学	3後		2							兼1
		健康・医療心理学	2前		2	1						
		感情・人格心理学	1後		2							兼1
		福祉心理学	3後		2		1					
		臨床心理学概論	2前		2	1						
		発達臨床心理学	3後		2	1						
		カウンセリング心理学	2後		2							兼1
		障害者・障害児心理学	2前		2		1					
関係行政論		2後		2							兼1	
産業・組織心理学		2休		2							兼1	
学習・言語心理学		1休		2							兼1	
福祉関連科目	現代社会と福祉	1後	4			1						
	相談援助の基盤と専門職Ⅰ	1後	2			1						
	相談援助の基盤と専門職Ⅱ	2前		2				1			兼1	
	社会福祉援助技術論A	2前		4							兼1	
	社会福祉援助技術論B	2後		4							兼1	
	児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度	2前		4	1							
	高齢者に対する支援と介護保険制度	2後		4					1			
	障害者に対する支援と障害者自立支援制度	2前		4			1					
	低所得者に対する支援と生活保護制度	2後		2							兼1	
	地域福祉の理論と方法	2前		4							兼1	
	医療福祉論	2前		2							兼1	

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
				必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
専門科目群	共通基礎科目	公衆衛生学	2前		2							兼1
		精神保健学	2前		4							兼1
		精神疾患とその治療	2後		4							兼1
		保健医療サービス	2後		2							兼1
		社会学	1前		4							兼1
		家族社会学	1後		4							兼1
		こども学	2後		2	1						
		社会老年学	2前		2	1						
		社会保障論	2前		4							兼1
		権利擁護と成年後見制度	3前		2							兼1
	社会調査の基礎	1後		2							兼1	
	ボランティア概論	1後		2							兼1	
	ボランティア実践論	2前		2							兼1	
	心理関連科目	心理学概論	1前	4				1				
		心理学研究法	1前	2				1				兼1
		心理学統計法	1後		2							兼1
		知覚・認知心理学	1前		2							兼1
		神経・生理心理学	2後		2							兼1
		発達心理学	2後		2	1						
		児童心理学	2後		2	1						
		青年心理学	2後		2	1						
		教育・学校心理学	2前		4							兼1
		社会・集団・家族心理学	1後		2			1				兼1
		対人関係論	2後		2							兼1
		司法・犯罪心理学	3後		2							兼1
		健康・医療心理学	2前		2	1						
		感情・人格心理学	1後		2							兼1
		福祉心理学	3後		2			1				
		臨床心理学概論	2前		2	1						
		発達臨床心理学	3後		2	1						
		カウンセリング心理学	2後		2							兼1
		障害者・障害児心理学	2前		2			1				
学習・言語心理学		1前		2							兼1	
福祉関連科目		現代社会と福祉	1後	4				1				
		相談援助の基盤と専門職Ⅰ	1後	2						1		
	相談援助の基盤と専門職Ⅱ	1後		2					1			
	社会福祉援助技術論A	2前		4					1			
	社会福祉援助技術論B	2後		4							兼1	
	児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度	2前		4	1							
	高齢者に対する支援と介護保険制度	2後		4						1		
	障害者に対する支援と障害者自立支援制度	2前		4				1				
	低所得者に対する支援と生活保護制度	2後		2							兼1	
	地域福祉の理論と方法	2前		4							兼1	
	医療福祉論	2前		2							兼1	

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
				必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
専門科目群	福祉関連科目	スクールソーシャルワーク論	2前	2								兼1
		就労支援サービス	3前	1								兼1
		更生保護制度	3休	1								兼1
		福祉行財政と福祉計画	2後	2								兼1
		社会福祉運営管理論	2休	2								兼1
		精神保健福祉に関する制度とサービス	2前	4	1							
		精神障害者の生活支援システム	2後	2	1							
		精神保健福祉援助技術総論	2前	2	1						1	
		精神保健福祉援助技術各論	2後	4	1							
		精神科リハビリテーション学A	2前	2					1			
		精神科リハビリテーション学B	2後	2					1			
	公認心理師	心理学統計法実践	1前・2後	2	1							兼1
		心理学実験	2前	2	3							兼1
		心理的アセスメント	2後	2	2							
		心理学的支援法	3前	2	1							
		心理演習	3前	2	1							
		心理実習	3後	3	2							
		公認心理師の職責	2後	2	1							
	社会福祉士	社会福祉援助技術演習A	2後	1			1			2		
		社会福祉援助技術演習B	3前	1						2		
		社会福祉援助技術演習C	3前	1					2			
		社会福祉援助技術演習D	4前	1					1			兼1
		社会福祉援助技術演習E	4後	1					2			
		社会福祉援助技術現場実習指導Ⅰ	3前	1					2			
		社会福祉援助技術現場実習指導Ⅱ	3通	2					2			
		社会福祉援助技術現場実習	3後	6					2			
	精神保健福祉士	精神保健福祉援助演習(基礎)	2後	1						1		
		精神保健福祉援助演習(専門)A	3前	1		1						
		精神保健福祉援助演習(専門)B	4後	1		1						
		精神保健福祉援助実習指導A	3後	1		1						
		精神保健福祉援助実習指導B	4前	1		1						
		精神保健福祉援助実習指導C	4後	1		1						
		精神保健福祉援助実習	4前	6		2						
	応用科目	インディペンデントスタディA	1休	4		1						
		インディペンデントスタディB	1休	2		1						
	演習科目	専門演習Ⅰ(社会老年学)	2後	1		1						
		専門演習Ⅱ(社会老年学)	3前	1		1						
		専門演習Ⅰ(社会心理学)	2後	1		1					1	
		専門演習Ⅱ(社会心理学)	3前	1		1					1	
		専門演習Ⅰ(家族心理学)	2後	1		1					1	
		専門演習Ⅱ(家族心理学)	3前	1		1					1	
		専門演習Ⅰ(臨床心理学)	2後	1		1					1	
		専門演習Ⅱ(臨床心理学)	3前	1		1					1	
		専門演習Ⅰ(集団心理学)	2後	1		1					1	
		専門演習Ⅱ(集団心理学)	3前	1		1					1	
		専門演習Ⅰ(ソーシャルワーク論)	2後	1		1					1	
		専門演習Ⅱ(ソーシャルワーク論)	3前	1		1					1	
		専門演習Ⅰ(子ども・家庭福祉論)	2後	1		1					1	
		専門演習Ⅱ(子ども・家庭福祉論)	3前	1		1					1	
		専門演習Ⅰ(高齢者福祉論)	2後	1						1		
		専門演習Ⅱ(高齢者福祉論)	3前	1						1		
		専門演習Ⅰ(精神保健福祉論)	2後	1		1					1	
		専門演習Ⅱ(精神保健福祉論)	3前	1		1					1	
		専門演習Ⅰ(キリスト教人間学)	2後	1						1		
		専門演習Ⅱ(キリスト教人間学)	3前	1						1		
		専門演習Ⅰ(生活支援論)	2後	1						1		

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【平成30年度】

教育課程の見直しにより、「日本国憲法」の科目区分を「その他」から「基礎科目」に変更
教育課程の見直しにより、「アカデミックライティング」を新設
教育課程の見直しにより、「Special Lecture Series」の科目区分を「その他」から「基礎科目」に変更
入学定員超過によるクラス増設のため、「ECA(Speaking)Ⅰ」の教員等の配置を「兼3」から「兼5」に変更
履修者数増加によるクラス増設のため、「ECA(Speaking)Ⅱ」の配当年次を「1後」から「1前・後」に、教員等の配置を「兼1」から「兼2」に変更
入学定員超過によるクラス増設のため、「ECA(Reading)Ⅱ」の配当年次を「1前」から「1前・後」に変更
教育課程の見直しにより、「ECA(Cinema)Ⅰ」の科目名称を「ECA(Cinema)A」に変更
教育課程の見直しにより、「ECA(Cinema)Ⅱ」の科目名称を「ECA(Cinema)B」に変更
教育課程の見直しにより、「ECA(Cinema)B」の教員配置を「兼2」から「兼1」に変更
履修者数増加によるクラス増設のため、「ECA(English through Songs)A」の教員等の配置を「兼1」から「兼2」に変更
担当者のコマ数調整のため、「ECA(Business)」の教員等の配置を「兼2」から「兼1」に変更
履修者数増加によるクラス増設のため、「ECA(Travel English)」の教員等の配置を「兼3」から「兼4」に変更
履修者数増加によるクラス増設のため、「ECA(Basic TOEIC)A」の配当年次を「1前」から「1前・後」に、教員等の配置を「兼1」から「兼2」に変更
履修者数増加によるクラス増設のため、「ECA(Basic TOEIC)B」の教員等の配置を「兼1」から「兼2」に変更
履修者数増加によるクラス増設のため、「ECA(Basic Grammar)」の配当年次を「1前」から「1前・後」に、教員等の配置を「兼1」から「兼2」に変更
履修者数増加によるクラス増設のため、「ECA(Global Understanding)」の教員等の配置を「兼1」から「兼2」に変更
教育課程の見直しにより、「ECA(留学生のための英語)」を新設
教育課程の見直しにより、「ECA(Advanced English)」を新設
教育課程の見直しにより、「日本語1(基礎文法)A」の科目名称を「日本語1(文法)」に変更
教育課程の見直しにより、「日本語1(基礎文法)B」の科目名称を「日本語2(文章表現)B」に、配当年次を「1後」から「1前・後」に、カリキュラム充実による担当教員追加のため教員等の配置を「兼2」から「兼6」に変更
教育課程の見直しにより、「日本語1(表現文型)A」の科目名称を「日本語2(試験対策)A」に、配当年次を「1後」から「1前・後」に、カリキュラム充実による担当教員追加のため教員等の配置を「兼2」から「兼3」に変更
教育課程の見直しにより、「日本語1(表現文型)B」の科目名称を「日本語2(試験対策)B」に、配当年次を「1後」から「1前・後」に、カリキュラム充実による担当教員追加のため教員等の配置を「兼2」から「兼3」に変更
教育課程の見直しにより、「日本語1(総合)A」の科目名称を「日本語2(文字語彙)A」に、配当年次を「1後」から「1前・後」に、カリキュラム充実による担当教員追加のため教員等の配置を「兼2」から「兼5」に変更
教育課程の見直しにより、「日本語1(総合)B」の科目名称を「日本語2(文字語彙)B」に、配当年次を「1後」から「1前・後」に、カリキュラム充実による担当教員追加のため教員等の配置を「兼2」から「兼5」に変更
教育課程の見直しにより、「日本語1(調査・発表)A」の科目名称を「日本語1(口頭表現)」に、カリキュラム充実による担当教員追加のため教員等の配置を「兼2」から「兼3」に変更
教育課程の見直しにより、「日本語1(調査・発表)B」の科目名称を「日本語2(口頭表現)」に、配当年次を「1後」から「1前・後」に、カリキュラム充実による担当教員追加のため教員等の配置を「兼2」から「兼5」に変更
教育課程の見直しにより、「日本語1(文章表現)A」の科目名称を「日本語2(文章表現)A」に、配当年次を「1後」から「1前・後」に、カリキュラム充実による担当教員追加のため教員等の配置を「兼2」から「兼5」に変更
教育課程の見直しにより、「日本語1(文章表現)B」の科目名称を「日本語2(日本語1GT)」に、配当年次を「1後」から「1前・後」に、カリキュラム充実による担当教員追加のため教員等の配置を「兼2」から「兼3」に変更
教育課程の見直しにより、「日本語2(文法)A」の科目名称を「日本語3(文字語彙)B」に、配当年次を「1前」から「1前・後」に変更
教育課程の見直しにより、「日本語2(文法)B」の科目名称を「日本語4(文字語彙)A」に変更
教育課程の見直しにより、「日本語2(総合)A」の科目名称を「日本語3(文字語彙)A」に、配当年次を「1前」から「1前・後」に変更
教育課程の見直しにより、「日本語2(総合)B」の科目名称を「日本語4(文字語彙)B」に変更
教育課程の見直しにより、「日本語2(調査・発表)A」の科目名称を「日本語3(口頭表現)」に、配当年次を「1前」から「1前・後」に変更
教育課程の見直しにより、「日本語2(調査・発表)B」の科目名称を「日本語4(口頭表現)」に変更
教育課程の見直しにより、「日本語2(文章表現)A」の科目名称を「日本語3(文章表現)」に、配当年次を「1前」から「1前・後」に変更
教育課程の見直しにより、「日本語2(文章表現)B」の科目名称を「日本語4(文章表現)」に変更
教育課程の見直しにより、「日本語2(音声表現理解)A」の科目名称を「日本語3(試験対策)」に、配当年次を「1前」から「1前・後」に変更
教育課程の見直しにより、「日本語2(音声表現理解)B」の科目名称を「日本語4(試験対策)」に変更
教育課程の見直しにより、「日本語1(文字語彙)A」を新設
教育課程の見直しにより、「日本語1(文字語彙)B」を新設
教育課程の見直しにより、「日本語1(総合)A」を新設
教育課程の見直しにより、「日本語1(総合)B」を新設
教育課程の見直しにより、「日本語1(文章表現)」を新設
教育課程の見直しにより、「日本語1(応用漢字)」を新設
教育課程の見直しにより、「日本語1(アカデミックスキル)」を新設
教育課程の見直しにより、「日本語1A」を新設
教育課程の見直しにより、「日本語1B」を新設
教育課程の見直しにより、「日本語1C」を新設
教育課程の見直しにより、「日本語1D」を新設
教育課程の見直しにより、「アカデミックジャパニーズ」を新設
専任教員及び兼任講師退職により、「生涯スポーツ実習A」の教員等の配置を「教授1」「兼7」から「兼5」に変更
専任教員及び兼任講師退職により、「生涯スポーツ実習B」の教員等の配置を「教授1」「兼7」から「兼5」に変更
教育課程の見直しにより、「イングリッシュ・バイブルA」の開講期を「2後」から「2前」に変更
教育課程の見直しにより、「キリスト教とアメリカ文化A」を新設
教育課程の見直しにより、「キリスト教とアメリカ文化B」を新設
教育課程の見直しにより、「インターンシップⅡ(留学生)」を新設
教育課程の見直しにより、「地元学」の科目区分を「その他」から「地域学」に変更し開講期を「1前」から「1後」に変更
教育課程の見直しにより、「宮原地域学」の科目区分を「その他」から「地域学」に変更
教育課程の見直しにより、「金石学」の科目区分を「その他」から「地域学」に変更
教育課程の充実のため、「金石学」の教員等の配置を「兼2」から「兼3」に変更
教育課程の見直しにより、「コミュニティサービスラーニングⅠ」の科目区分を「その他」から「サービスラーニング」に変更
教育課程の見直しにより、「コミュニティサービスラーニングⅡ」の科目区分を「その他」から「サービスラーニング」に変更し、開講期を「2後」から「2休」に変更
教育課程の見直しにより、「被災地支援・インターンシップA」の科目区分を「その他」から「サービスラーニング」に変更
教育課程の見直しにより、「被災地支援・インターンシップB」の科目区分を「その他」から「サービスラーニング」に変更
教育課程の見直しにより、「被災地支援・インターンシップC」の科目区分を「その他」から「サービスラーニング」に変更
教育課程の見直しにより、「ボランティア体験の言語化技法と実践」を新設
教育課程の見直しにより、「アメリカ文化演習A」の科目区分を「その他」から「海外研修」に変更
教育課程の見直しにより、「アメリカ文化演習B」の科目区分を「その他」から「海外研修」に変更
教育課程の見直しにより、「オーストラリア文化演習」の科目区分を「その他」から「海外研修」に変更

教育課程の見直しにより、「カナダ文化演習」の科目区分を「その他」から「海外研修」に変更
 教育課程の見直しにより、「海外文化演習」を新設
 教育課程の見直しにより、「比較言語文化論」を新設
 教育課程の見直しにより、「子どもの諸問題と教育相談」を新設
 教育課程の見直しにより、「現代社会」を新設
 教育課程の見直しにより、「民俗環境論」の開講期を「1前・後」から「1後」に変更
 教育課程の見直しと担当教員の身分変更により、「共生社会総論」の教員等の配置を「教授6」「准教授3」「講師1」「助教2」から「教授10」「助教2」に変更
 公認心理師法施行規則に従い、「精神医学」の科目名称を「精神疾患とその治療」に変更
 教育課程の見直しにより、「保健医療サービス」の開講期を「2前」から「2後」に変更
 教育課程の見直しにより、「こども学」の開講期を「2前」から「2後」に変更
 担当教員昇任により、「心理学概論」の教員等の配置を「准教授1」から「教授1」に変更
 教育課程の見直しにより、「心理学研究法Ⅰ」の科目名称を「心理学研究法」に、担当教員の身分変更とカリキュラム充実による担当教員追加のため教員等の配置を「准教授1」から「教授1」・「兼1」に変更
 担当教員身分変更により、「心理学統計法」の教員等の配置を「准教授1」から「兼1」に変更
 公認心理師法施行規則に従い、「認知心理学」の科目名称を「知覚・認知心理学」に、教育課程の見直しにより、配当年次を「2前」から「1前」に変更
 公認心理師法施行規則に従い、「神経心理学」の科目名称を「神経・生理心理学」に変更
 公認心理師法施行規則に従い、「発達心理学概論」の科目名称を「発達心理学」に変更
 公認心理師法施行規則に従い、「教育心理学」の科目名称を「教育・学校心理学」に変更
 公認心理師法施行規則に従い、「社会心理学」の科目名称を「社会・集団・家族心理学」に、担当教員の身分変更とカリキュラム充実による担当教員追加のため、教員等の配置を「准教授1」から「教授1」・「兼1」に変更
 担当教員の身分変更により、「対人関係論」の教員等の配置を「准教授1」から「兼1」に変更
 公認心理師法施行規則に従い、「犯罪心理学」の科目名称を「司法・犯罪心理学」に変更
 公認心理師法施行規則に従い、「健康心理学」の科目名称を「健康・医療心理学」に変更
 公認心理師法施行規則に従い、「人格心理学」の科目名称を「感情・人格心理学」に変更
 担当教員昇任により、「福祉心理学」の教員等の配置を「准教授1」から「教授1」に変更
 公認心理師法施行規則に従い、「心理療法論」の科目区分を「心理関連科目」から「公認心理師」に、科目名称を「心理学的支援法」に変更
 公認心理師法施行規則に従い、「障害者・障害児心理学」を新設
 公認心理師法施行規則に従い、「学習・言語心理学」を新設
 専任教員採用により、「障害者に対する支援と障害者自立支援制度」の教員等の配置を「兼1」から「准教授1」に変更
 教育課程の見直しにより、「福祉行財政と福祉計画」の開講期を「2後」から「3後」に変更
 教育課程の見直しにより、「社会福祉運営管理論」の開講期を「2休」から「3休」に変更
 教育課程の見直しにより、「心理学研究法Ⅱ」の科目名称を「心理学統計法実践」に変更、担当教員の身分変更により教員等の配置を「准教授1」から「兼1」に変更、開講期を「2前」から「1後」に変更
 公認心理師法施行規則に従い、「心理学基礎実験実習」の科目名称を「心理学実験」に、担当教員の昇任と身分変更により、教員等の配置を「准教授1」・「講師1」から「教授1」・「兼1」に変更
 公認心理師法施行規則に従い、「心理検査実習」の科目名称を「心理的アセスメント」に、担当教員昇任により、教員等の配置を「教授1」・「准教授1」から「教授2」に変更
 公認心理師法施行規則に従い、「心理面接実習」の科目名称を「心理演習」に、教育課程の見直しにより配当年次を「3後」から「3前」に変更
 公認心理師法施行規則に従い、「心理実践実習」の科目名称を「心理実習」に、教育課程の見直しにより教員等の配置を「教授2」・「准教授2」から「教授2」に変更
 公認心理師法施行規則に従い、「心理実践職能論」の科目名称を「公認心理師の職責」に、教育課程の見直しにより配当年次を「3後」から「2後」に、担当教員昇任により教員等の配置を「講師1」から「教授1」に変更
 教育課程の見直しにより、「社会福祉援助技術演習C」の教員等の配置を「助教1・兼1」から「助教2」に変更
 教育課程の見直しにより、「社会福祉援助技術演習D」の教員等の配置を「助教2」から「助教1・兼1」に変更
 担当教員昇任により、「専門演習(集団心理学)Ⅰ」の教員等の配置を「講師1」から「教授1」に変更
 担当教員昇任により、「専門演習(集団心理学)Ⅱ」の教員等の配置を「講師1」から「教授1」に変更
 担当教員昇任により、「卒業研究(集団心理学)Ⅰ」の教員等の配置を「講師1」から「教授1」に変更
 担当教員昇任により、「卒業研究(集団心理学)Ⅱ」の教員等の配置を「講師1」から「教授1」に変更

【令和元年度】

教育課程の見直しにより、「キリスト教とアメリカ文化A」の教員等の配置を「兼1」から「助教1」に変更
 教育課程の見直しにより、「キリスト教とアメリカ文化B」の教員等の配置を「兼1」から「助教1」に変更
 教育課程の見直しにより、「キリスト教と文学A」を新設
 教育課程の見直しにより、「キリスト教と文学B」を新設
 教育課程の見直しにより、「インターンシップ(企業研修型)」を新設
 教育課程の見直しにより、「インターンシップ(PBL型)」を新設
 教育課程の見直しにより、「地域活動実習A」を新設
 教育課程の見直しにより、「地域活動実習B」を新設
 教育課程の見直しにより、「地域活動実習C」を新設
 教育課程の見直しにより、「生命倫理学」を新設
 教育課程の見直しにより、「リハビリテーション入門」を新設
 カリキュラム充実による担当教員追加のため「共生社会総論」の教員等の配置を「教授10」から「教授11」、「准教授1」追加、「助教2」から「助教3」に変更
 教育課程の見直しにより、「保健医療サービス」の開講期を「2後」から「2前」に変更
 教育課程の見直しにより、「社会調査の基礎」の教員等の配置を「兼1」から「教授1」に変更
 教育課程の見直しにより、「心理学研究法」の教員等の配置を「教授1」「兼1」から「教授2」に変更
 カリキュラム充実による担当教員追加のため「心理学統計法」の教員等の配置に「教授1」を追加
 教育課程の見直しにより、「青年心理学」の開講期を「2後」から「2前」に変更
 教育課程の見直しにより、「教育・学校心理学」の開講期を「2前」から「2後」に変更、単位数を「4」から「2」へ変更
 専任教員採用により「社会・集団・家族心理学」の教員等の配置を「教授1」「兼1」から「教授2」に変更
 教育課程の見直しにより、「対人関係論」の開講期を「2後」から「2前」に変更
 公認心理師法施行規則に従い、「関係行政論」を新設
 公認心理師法施行規則に従い、「産業・組織心理学」を新設
 教育課程の見直しにより、「学習・言語心理学」の配当年次を「1前」から「1休」に変更
 教育課程の見直しにより、「相談援助の基盤と専門職Ⅱ」の配当年次を「1後」から「2前」に変更、教員等の配置を「教授1」から「助教1」に変更
 担当者のコマ数調整のため、「社会福祉援助技術論A」の教員等の配置を「教授1」から「兼1」に変更
 教育課程の見直しにより、「福祉行財政の福祉計画」の配当年次を「3後」から「2後」に変更
 教育課程の見直しにより、「社会福祉運営管理論」の配当年次を「3休」から「2休」に変更
 教育課程の見直しにより、「精神保健福祉援助技術総論」の教員等の配置を「助教1」から「教授1」に変更
 教育課程の見直しにより、「精神科リハビリテーションA」の教員等の配置を「教授1」から「助教1」に変更

教育課程の見直しにより、「精神科リハビリテーションB」の教員等の配置を「教授1」から「助教1」に変更
 教育課程の見直しにより、「心理学統計法実践」の配当年次を「1後」から「1前・後」に、専任教員採用により教員等の配置に「教授1」を追加
 カリキュラム充実による担当教員追加のため「心理学実験」の教員等の配置を「教授1」「兼1」から「教授3」に変更
 教育課程の見直しにより、「心理実習」の単位数を「2」から「3」に変更
 履修者数増加によるクラス増設のため、「社会福祉援助技術演習A」の教員等の配置に「准教授1」を追加
 教育課程の見直しにより、「精神保健福祉援助演習（基礎）」の教員等の配置を「教授1」から「助教1」に変更
 専任教員採用により、「専門演習Ⅰ（社会心理学）」の教員等の配置を「准教授1」から「教授1」に変更
 専任教員採用により、「専門演習Ⅱ（社会心理学）」の教員等の配置を「准教授1」から「教授1」に変更
 教育課程の見直しにより、「専門演習Ⅰ（キリスト教人間学）」を新設
 教育課程の見直しにより、「専門演習Ⅱ（キリスト教人間学）」を新設
 教育課程の見直しにより、「専門演習Ⅰ（生活支援論）」を新設
 教育課程の見直しにより、「専門演習Ⅱ（生活支援論）」を新設
 教育課程の見直しにより、「専門演習Ⅰ（障害者福祉論）」を新設
 教育課程の見直しにより、「専門演習Ⅱ（障害者福祉論）」を新設
 専任教員採用により、「卒業研究Ⅰ（社会心理学）」の教員等の配置を「准教授1」から「教授1」に変更
 専任教員採用により、「卒業研究Ⅱ（社会心理学）」の教員等の配置を「准教授1」から「教授1」に変更
 教育課程の見直しにより、「卒業研究Ⅰ（キリスト教人間学）」を新設
 教育課程の見直しにより、「卒業研究Ⅱ（キリスト教人間学）」を新設
 教育課程の見直しにより、「卒業研究Ⅰ（生活支援論）」を新設
 教育課程の見直しにより、「卒業研究Ⅱ（生活支援論）」を新設
 教育課程の見直しにより、「卒業研究Ⅰ（障害者福祉論）」を新設
 教育課程の見直しにより、「卒業研究Ⅱ（障害者福祉論）」を新設
 ゼミ表記を全学科統一したため、「専門演習（社会老年学）Ⅰ」の科目名称を「専門演習Ⅰ（社会老年学）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「専門演習（社会老年学）Ⅱ」の科目名称を「専門演習Ⅱ（社会老年学）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「専門演習（社会心理学）Ⅰ」の科目名称を「専門演習Ⅰ（社会心理学）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「専門演習（社会心理学）Ⅱ」の科目名称を「専門演習Ⅱ（社会心理学）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「専門演習（家族心理学）Ⅰ」の科目名称を「専門演習Ⅰ（家族心理学）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「専門演習（家族心理学）Ⅱ」の科目名称を「専門演習Ⅱ（家族心理学）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「専門演習（臨床心理学）Ⅰ」の科目名称を「専門演習Ⅰ（臨床心理学）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「専門演習（臨床心理学）Ⅱ」の科目名称を「専門演習Ⅱ（臨床心理学）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「専門演習（集団心理学）Ⅰ」の科目名称を「専門演習Ⅰ（集団心理学）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「専門演習（集団心理学）Ⅱ」の科目名称を「専門演習Ⅱ（集団心理学）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「専門演習（ソーシャルワーク論）Ⅰ」の科目名称を「専門演習Ⅰ（ソーシャルワーク論）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「専門演習（ソーシャルワーク論）Ⅱ」の科目名称を「専門演習Ⅱ（ソーシャルワーク論）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「専門演習（子ども・家庭福祉論）Ⅰ」の科目名称を「専門演習Ⅰ（子ども・家庭福祉論）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「専門演習（子ども・家庭福祉論）Ⅱ」の科目名称を「専門演習Ⅱ（子ども・家庭福祉論）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「専門演習（高齢者福祉論）Ⅰ」の科目名称を「専門演習Ⅰ（高齢者福祉論）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「専門演習（高齢者福祉論）Ⅱ」の科目名称を「専門演習Ⅱ（高齢者福祉論）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「専門演習（精神保健福祉論）Ⅰ」の科目名称を「専門演習Ⅰ（精神保健福祉論）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「専門演習（精神保健福祉論）Ⅱ」の科目名称を「専門演習Ⅱ（精神保健福祉論）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「卒業研究（社会老年学）Ⅰ」の科目名称を「卒業研究Ⅰ（社会老年学）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「卒業研究（社会老年学）Ⅱ」の科目名称を「卒業研究Ⅱ（社会老年学）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「卒業研究（社会心理学）Ⅰ」の科目名称を「卒業研究Ⅰ（社会心理学）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「卒業研究（社会心理学）Ⅱ」の科目名称を「卒業研究Ⅱ（社会心理学）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「卒業研究（家族心理学）Ⅰ」の科目名称を「卒業研究Ⅰ（家族心理学）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「卒業研究（家族心理学）Ⅱ」の科目名称を「卒業研究Ⅱ（家族心理学）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「卒業研究（臨床心理学）Ⅰ」の科目名称を「卒業研究Ⅰ（臨床心理学）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「卒業研究（臨床心理学）Ⅱ」の科目名称を「卒業研究Ⅱ（臨床心理学）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「卒業研究（集団心理学）Ⅰ」の科目名称を「卒業研究Ⅰ（集団心理学）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「卒業研究（集団心理学）Ⅱ」の科目名称を「卒業研究Ⅱ（集団心理学）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「卒業研究（ソーシャルワーク論）Ⅰ」の科目名称を「卒業研究Ⅰ（ソーシャルワーク論）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「卒業研究（ソーシャルワーク論）Ⅱ」の科目名称を「卒業研究Ⅱ（ソーシャルワーク論）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「卒業研究（子ども・家庭福祉論）Ⅰ」の科目名称を「卒業研究Ⅰ（子ども・家庭福祉論）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「卒業研究（子ども・家庭福祉論）Ⅱ」の科目名称を「卒業研究Ⅱ（子ども・家庭福祉論）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「卒業研究（高齢者福祉論）Ⅰ」の科目名称を「卒業研究Ⅰ（高齢者福祉論）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「卒業研究（高齢者福祉論）Ⅱ」の科目名称を「卒業研究Ⅱ（高齢者福祉論）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「卒業研究（精神保健福祉論）Ⅰ」の科目名称を「卒業研究Ⅰ（精神保健福祉論）」に変更
 ゼミ表記を全学科統一したため、「卒業研究（精神保健福祉論）Ⅱ」の科目名称を「卒業研究Ⅱ（精神保健福祉論）」に変更
 カリキュラム充実による担当教員追加のため「卒業論文」の教員等の配置を「教授6」「准教授1」「講師1」「助教1」から「教授8」「准教授1」「助教3」に変更

【令和2年度】

教育課程の見直しにより、「ECA(Speaking)Ⅰ」の教員配置を「兼5」から「兼6」に変更
 教育課程の見直しにより、「ECA(英語基礎表現)」の教員配置を「兼4」から「兼6」に変更
 教育課程の見直しにより、「ECA(Reading)Ⅰ」の教員配置を「兼4」から「兼3」に変更
 教育課程の見直しにより、「ECA(Speaking)Ⅱ」の教員配置を「兼2」から「兼1」に変更
 教育課程の見直しにより、「ECA(Reading)Ⅱ」の教員配置を「兼1」から「兼2」に変更
 教育課程の見直しにより、「ECA(English through Songs)A」の教員配置を「兼2」から「兼1」に変更
 教育課程の見直しにより、「ECA(English through Songs)B」の教員配置を「兼2」から「兼1」に変更
 教育課程の見直しにより、「ECA(English for Omotenashi)」の教員配置を「兼1」から「兼2」に変更
 教育課程の見直しにより、「ECA(Travel English)」の教員配置を「兼4」から「兼2」に変更
 教育課程の見直しにより、「ECA(Basic TOEIC)A」の教員配置を「兼2」から「兼1」に変更
 教育課程の見直しにより、「ECA(Basic TOEIC)B」の開講期を「1後」から「1前・後」に変更
 教育課程の見直しにより、「ECA(やり直しの発音)」の教員配置を「兼1」から「兼2」に変更

教育課程の見直しにより、「ECA(Global Understanding)」の教員配置を「兼2」から「兼1」に変更
 教育課程の見直しにより、「ECA(Global Understanding)」の開講期を「1前・後」から「1前」に変更
 教育課程の見直しにより、「ドイツ語Ⅰ」の教員配置を「兼2」から「兼1」に変更
 教育課程の見直しにより、「フランス語Ⅰ」の教員配置を「兼3」から「兼1」に変更
 教育課程の見直しにより、「日本語1(文法)」の教員配置を「兼2」から「兼1」に変更
 教育課程の見直しにより、「日本語2(文章表現)B」の教員配置を「兼6」から「兼3」に変更
 教育課程の見直しにより、「日本語2(試験対策)A」の教員配置を「兼3」から「兼4」に変更
 教育課程の見直しにより、「日本語2(試験対策)B」の教員配置を「兼3」から「兼1」に変更
 教育課程の見直しにより、「日本語2(文字語彙)A」の教員配置を「兼3」から「兼4」に変更
 教育課程の見直しにより、「日本語2(文字語彙)B」の教員配置を「兼5」から「兼4」に変更
 教育課程の見直しにより、「日本語1(口頭表現)」の教員配置を「兼3」から「兼2」に変更
 教育課程の見直しにより、「日本語2(口頭表現)」の教員配置を「兼5」から「兼3」に変更
 教育課程の見直しにより、「日本語2(文章表現)A」の教員配置を「兼5」から「兼3」に変更
 教育課程の見直しにより、「日本語3(文字語彙)B」の教員配置を「兼2」から「兼6」に変更
 教育課程の見直しにより、「日本語3(文字語彙)B」の開講期を「1前・後」から「1前」に変更
 教育課程の見直しにより、「日本語4(文字語彙)A」の教員配置を「兼2」から「兼4」に変更
 教育課程の見直しにより、「日本語3(文字語彙)A」の教員配置を「兼2」から「兼4」に変更
 教育課程の見直しにより、「日本語3(文字語彙)A」の開講期を「1前・後」から「1前」に変更
 教育課程の見直しにより、「日本語4(文字語彙)B」の教員配置を「兼2」から「兼4」に変更
 教育課程の見直しにより、「日本語4(口頭表現)」の教員配置を「兼2」から「兼3」に変更
 教育課程の見直しにより、「日本語3(文章表現)」の教員配置を「兼2」から「兼5」に変更
 教育課程の見直しにより、「日本語4(文章表現)」の教員配置を「兼2」から「兼3」に変更
 教育課程の見直しにより、「日本語3(試験対策)」の教員配置を「兼2」から「兼3」に変更
 教育課程の見直しにより、「日本語4(試験対策)」の教員配置を「兼2」から「兼4」に変更
 教育課程の見直しにより、「日本語1(文字語彙)B」の教員配置を「兼3」から「兼1」に変更
 教育課程の見直しにより、「日本語1(総合)A」の教員配置を「兼3」から「兼2」に変更
 教育課程の見直しにより、「日本語1(総合)A」の教員配置を「兼3」から「兼2」に変更
 教育課程の見直しにより、「日本語1(応用漢字)」の教員配置を「兼3」から「兼1」に変更
 教育課程の見直しにより、「日本語1(アカデミックスキル)」の教員配置を「兼3」から「兼2」に変更
 教育課程の見直しにより、「アカデミックジャパニーズ」の教員配置を「兼3」から「兼2」に変更
 教育課程の見直しにより、「アカデミックジャパニーズ」の開講期を「1後」から「1前」に変更
 担当教員昇任により、「キリスト教とアメリカ文化A」の教員配置を「助教1」から「准教授1」に変更
 担当教員昇任により、「キリスト教とアメリカ文化B」の教員配置を「助教1」から「准教授1」に変更
 担当教員昇任により、「キリスト教とアメリカ文化A」の教員配置を「助教1」から「准教授1」に変更
 教育課程の見直しにより、「キャリアデザインA」の教員配置を「兼1」から「兼2」に変更
 教育課程の見直しにより、「キャリアデザインB」の教員配置を「兼1」から「兼2」に変更
 教育課程の見直しにより、「政治学」の教員配置を「兼3」から「兼2」に変更
 教育課程の見直しにより、「経済学」の教員配置を「兼3」から「兼4」に変更
 教育課程の充実を図るため、「日本社会」を新設
 教育課程の見直しにより、「現代社会」を削除
 教育課程の充実を図るため、「ヘルス・プロモーション概論」を新設
 担当教員昇任により、「キリスト教人間学A」の教員配置を「助教1」から「准教授1」に変更
 教育課程の見直しにより、「キリスト教人間学A」の開講期を「3前」から「3後」に変更
 担当教員昇任により、「キリスト教人間学B」の教員配置を「助教1」から「准教授1」に変更
 教育課程の見直しにより、「キリスト教人間学B」の開講期を「3後」から「3前」に変更
 教育課程の見直しにより、「精神保健学」の開講期を「2前」から「2後」に変更
 専任教員採用により、「社会保障論」の教員配置を「兼1」から「准教授1」に変更
 教育課程の見直しにより、「心理学研究法」の開講期を「1前」から「1前・後」に変更
 教育課程の見直しにより、「児童心理学」の開講期を「2後」から「2前」に変更
 教育課程の見直しにより、「社会・集団・家族心理学」の開講期を「1後」から「1前」に変更
 教育課程の見直しにより、「産業・組織心理学」の開講期を「2休」から「2前」に変更
 専任教員採用により、「カウンセリング心理学」の教員配置を「兼1」から「教授1」に変更
 専任教員採用により、「カウンセリング心理学」の開講期を「2後」から「1後」に変更
 教育課程の見直しにより、「現代社会と福祉」の教員配置を「教授1」から「准教授1」に変更
 担当教員昇任により、「高齢者に対する支援と介護保険制度」の教員配置を「助教1」から「准教授1」に変更
 教育課程の見直しにより、「地域福祉の理論と方法」の開講期を「2前」から「2後」に変更
 教育課程の見直しにより、「就労支援サービス」の教員配置を「兼1」から「准教授1」に変更
 教育課程の見直しにより、「更生保護制度」の開講期を「3休」から「3前」に変更
 専任教員採用により、「福祉行政と福祉計画」の教員配置を「兼1」から「准教授1」に変更
 教育課程の見直しにより、「心理学実験」の教員配置を「教授3」から「教授2・兼1」に変更
 教育課程の見直しにより、「心理演習」の教員配置を「教授1」から「教授2」に変更
 教育課程の見直しにより、「心理実習」の開講期を「3後」から「3通」に変更
 教育課程の見直しにより、「社会福祉援助技術演習A」の教員配置を「教授1・助教2」から「准教授2・助教1」に変更
 教育課程の見直しにより、「社会福祉援助技術演習B」の教員配置を「助教2」から「教授1・准教授1・助教1」に変更
 教育課程の見直しにより、「社会福祉援助技術演習C」の教員配置を「助教2」から「准教授2・助教1」に変更
 教育課程の見直しにより、「社会福祉援助技術演習D」の教員配置を「助教1・兼1」から「准教授2」に変更
 教育課程の見直しにより、「社会福祉援助技術演習E」の教員配置を「助教2」から「教授1・准教授2」に変更
 教育課程の見直しにより、「社会福祉援助技術現場実習指導Ⅰ」の教員配置を「助教2」から「准教授2・助教1」に変更
 教育課程の見直しにより、「社会福祉援助技術現場実習指導Ⅱ」の教員配置を「助教2」から「准教授3」に変更
 教育課程の見直しにより、「社会福祉援助技術現場実習」の教員配置を「助教2」から「教授1・准教授3」に変更

教育課程の見直しにより、「精神保健福祉援助演習(専門)B」の教員配置を「教授1」から「助教1」に変更
 教育課程の見直しにより、「精神保健福祉援助実習」の教員配置を「教授2」から「教授2・助教1」に変更
 担当教員昇任により、「専門演習Ⅰ(高齢者福祉論)」の教員配置を「助教1」から「准教授1」に変更
 担当教員昇任により、「専門演習Ⅱ(高齢者福祉論)」の教員配置を「助教1」から「准教授1」に変更
 担当教員昇任により、「専門演習Ⅰ(キリスト教人間学)」の教員配置を「助教1」から「准教授1」に変更
 担当教員昇任により、「専門演習Ⅱ(キリスト教人間学)」の教員配置を「助教1」から「准教授1」に変更
 教育課程の充実を図るため、「専門演習Ⅰ(福祉政策論)」を新設
 教育課程の充実を図るため、「専門演習Ⅱ(福祉政策論)」を新設
 担当教員昇任により、「卒業研究Ⅰ(高齢者福祉論)」の教員配置を「助教1」から「准教授1」に変更
 担当教員昇任により、「卒業研究Ⅱ(高齢者福祉論)」の教員配置を「助教1」から「准教授1」に変更
 担当教員昇任により、「卒業研究Ⅰ(キリスト教人間学)」の教員配置を「助教1」から「准教授1」に変更
 担当教員昇任により、「卒業研究Ⅱ(キリスト教人間学)」の教員配置を「助教1」から「准教授1」に変更
 教育課程の充実を図るため、「卒業研究Ⅰ(福祉政策論)」を新設
 教育課程の充実を図るため、「卒業研究Ⅱ(福祉政策論)」を新設
 担当教員昇任・専任教員採用により、「卒業論文」の教員配置を「教授8・准教授1・助教3」から「教授8・准教授4・助教1」に変更

- (注) ・ 2(1)ー① 授業科目表に記入された各年度における変更内容(配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、
 授業科目名の変更、新規科目の追加など)を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
 ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 ・ 不要な年度(平成30年度開設であれば平成29年度)の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
13 科目	271 科目	0 科目	284 科目	13 科目 []	287 科目 [16]	0 科目 []	300 科目 [16]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
 - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎・展開・職業専門・総合」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1	ECA(Cinema)Ⅲ	1	2前	一般	選択	教育課程の見直しによる廃止。
2	日本語3(調査・発表)A	1	1前	一般	選択	教育課程の見直しによる廃止。
3	日本語3(調査・発表)B	1	1後	一般	選択	教育課程の見直しによる廃止。
4	日本語3(ビジネス日本語)A	1	1前	一般	選択	教育課程の見直しによる廃止。
5	日本語3(ビジネス日本語)B	1	1後	一般	選択	教育課程の見直しによる廃止。
6	日本語3(小説で学ぶ)	1	1後	一般	選択	教育課程の見直しによる廃止。
7	日本語3(ニュースで学ぶ)	1	1前	一般	選択	教育課程の見直しによる廃止。
8	日本語3(ドラマで学ぶ)	1	1後	一般	選択	教育課程の見直しによる廃止。
9	日本語3(創作で学ぶ)	1	1前	一般	選択	教育課程の見直しによる廃止。
10	演奏形式とその音楽	4	1後	一般	選択	教育課程の見直しによる廃止。
11	ヘルス・プロモーション	2	1後	一般	選択	教育課程の見直しによる廃止。
12	健康と社会	2	2前	一般	選択	教育課程の見直しによる廃止。
13	行動分析学	2	2前	一般	選択	公認心理師施行規則が公表されたことに伴う、教育課程の見直しによる廃止。
14	生涯発達心理学	2	2後	一般	選択	公認心理師施行規則が公表されたことに伴う、教育課程の見直しによる廃止。
15	家族心理学	2	2後	一般	選択	公認心理師施行規則が公表されたことに伴う、教育課程の見直しによる廃止。
16	コミュニティ心理学	2	2後	一般	選択	公認心理師施行規則が公表されたことに伴う、教育課程の見直しによる廃止。
17	集団心理学	2	2後	一般	選択	公認心理師施行規則が公表されたことに伴う、教育課程の見直しによる廃止。
18	非行の心理	2	3前	一般	選択	公認心理師施行規則が公表されたことに伴う、教育課程の見直しによる廃止。

19	高齢者臨床心理学	2	2後	一般	選択	公認心理師施行規則が公表されたことに伴う、教育課程の見直しによる廃止。
20	経済学研究	2	3前	一般	選択	学部・大学院連携のための新制度導入に伴い、本科目が属する「総合科目群」が統合されたため。
21	企業財務論研究	2	3後	一般	選択	学部・大学院連携のための新制度導入に伴い、本科目が属する「総合科目群」が統合されたため。
22	まちづくり論研究	2	3前	一般	選択	学部・大学院連携のための新制度導入に伴い、本科目が属する「総合科目群」が統合されたため。
23	地域文化論	2	3前	一般	選択	学部・大学院連携のための新制度導入に伴い、本科目が属する「総合科目群」が統合されたため。
24	欧米文化学特論	2	4前	一般	選択	学部・大学院連携のための新制度導入に伴い、本科目が属する「総合科目群」が統合されたため。
25	日本思想特論	2	4後	一般	選択	学部・大学院連携のための新制度導入に伴い、本科目が属する「総合科目群」が統合されたため。
26	日本文化学研究	4	4前	一般	選択	学部・大学院連携のための新制度導入に伴い、本科目が属する「総合科目群」が統合されたため。
27	アメリカ文化学研究A	4	4前	一般	選択	学部・大学院連携のための新制度導入に伴い、本科目が属する「総合科目群」が統合されたため。
28	ヨーロッパ文化学研究B	4	4後	一般	選択	学部・大学院連携のための新制度導入に伴い、本科目が属する「総合科目群」が統合されたため。
29	キリスト教文化学研究A	4	4前	一般	選択	学部・大学院連携のための新制度導入に伴い、本科目が属する「総合科目群」が統合されたため。
30	児童教育学特論	4	4前	一般	選択	学部・大学院連携のための新制度導入に伴い、本科目が属する「総合科目群」が統合されたため。
31	児童学特論	4	4後	一般	選択	学部・大学院連携のための新制度導入に伴い、本科目が属する「総合科目群」が統合されたため。
32	高齢者福祉特論	4	4前	一般	選択	学部・大学院連携のための新制度導入に伴い、本科目が属する「総合科目群」が統合されたため。
33	児童福祉特論	4	4後	一般	選択	学部・大学院連携のための新制度導入に伴い、本科目が属する「総合科目群」が統合されたため。
34	発達心理学特論	4	4前	一般	選択	学部・大学院連携のための新制度導入に伴い、本科目が属する「総合科目群」が統合されたため。
35	インターンシップⅠ（事前学習）	2	2後・3前	一般	選択	教育課程の見直しによる廃止。
36	インターンシップⅡ（実習）	2	3休	一般	選択	教育課程の見直しによる廃止。
37	インターンシップⅡ（留学生）	2	3休	一般	選択	教育課程の見直しによる廃止。
38	異文化間コミュニケーション	4	1前	一般	選択	教育課程の見直しによる廃止。
39	現代社会	4	1前・後	一般	選択	教育課程の見直しによる廃止。

- （注）・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
 - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎・展開・職業専門・総合」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

●教育課程の見直しにより、下記12科目を廃止とした。 「ECA(Cinema)Ⅲ」「日本語3(調査・発表)A」「日本語3(調査・発表)B」「日本語3(ビジネス日本語)A」「日本語3(ビジネス日本語)B」「日本語3(小説で学ぶ)」「日本語3(ニュースで学ぶ)」「日本語3(ドラマで学ぶ)」「日本語3(創作で学ぶ)」「演奏形式とその音楽」「ヘルス・プロモーション」「健康と社会」 ●平成29年9月公認心理師施行規則が公表されたことに伴い「心理関連科目」の教育課程見直しを行ったため、下記7科目を廃止とした。 「行動分析学」「生涯発達心理学」「家族心理学」「コミュニティ心理学」「集団心理学」「非行の心理」「高齢者臨床心理学」 ●大学院科目受講に係る新制度の導入により、大学院への接続を念頭に置いた発展的な科目群である「総合科目群」が統合された。よって、同科目群開設科目である以下15科目を廃止とした。 「経済学研究」「企業財務論研究」「まちづくり論研究」「地域文化論」「欧米文化学特論」「日本思想特論」「日本文化学研究」「アメリカ文化学研究A」「ヨーロッパ文化学研究B」「キリスト教文化学研究A」「児童教育学特論」「児童学特論」「高齢者福祉特論」「児童福祉特論」「発達心理学特論」 以上の変更については、学生要覧、ガイダンス、個別履修指導で学生に周知した。 ●教育課程の見直しにより、下記4科目を廃止とした。 「インターンシップⅠ(事前学習)」「インターンシップⅡ(実習)」「インターンシップⅡ(留学生)」「異文化間コミュニケーション」 以上の変更については、学生要覧、ガイダンス、個別履修指導で学生に周知した。
--

(注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目(3)と廃止科目(4)の計	=	$\frac{39}{284}$	=	13.73%
設置時の計画の授業科目数の計(A)				

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考			
(1)校地等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	借用面積： 7,042㎡ 借用期間：20年			
	校 舎 敷 地	34,076㎡	㎡	㎡	34,06㎡				
	運動場用地	26,241㎡	㎡	㎡	26,241㎡				
	小 計	60,317㎡	㎡	㎡	60,317㎡				
	そ の 他	1,996㎡	㎡	㎡	1,996㎡				
	合 計	62,313㎡	㎡	㎡	62,313㎡				
(2)校 舎	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	守衛室を校舎に計上のため（30）				
	20,410 20,385 20,410 （ 20,385 ㎡）	㎡ （ ㎡）	㎡ （ ㎡）	20,410 20,385 20,410 （ 20,385 ㎡）					
(3)教 室 等	講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	大学全体 平成30年4月演習室を研究室に変更のため（30） 令和元年4月図書館AL室を演習室に計上のため（元） 令和2年4月実験実習室を講義室に変更、管理室を演習室に変更のため（2）			
	29 28室	36 33 30 31 室	12 11室	4室 （補助職員 0人）	0室 （補助職員 0人）				
(4)専任教員研究室	新設学部等の名称			室 数		平成30年3月専任教員2名退職、平成30年4月専任准教授1名を新規採用、准教授1名移動のため（30） 令和元年4月専任教授1名を新規採用のため（元） 令和元年10月特任教授1名を新規採用、令和2年4月准教授1名を新規採用のため（2）			
	心理福祉学部 心理福祉学科			17 16 14 16 室					
(5)図書・設備	新設学部等の 名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕 点	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点	学部単位での特定不能なため、大学全体の数 （2）	
	心理福祉学部	321,197 [65,761] 311,708 [65,882] (309,864)	2,845 [2,450] 10,190 [9,821] (2,838 [2,455])	2,400 [2,400] 9,858 [9,819] (2,468 [2,429])	3318 3,245 (3,220)	123 (123)	10 (10)		
	計	321,197 [65,761] 311,708 [65,882] (309,864 [65,791])	2,845 [2,450] 10,190 [9,821] (2,838 [2,455])	2,400 [2,400] 9,858 [9,819] (2,468 [2,429])	3318 3,245 (3,220)	123 (123)	10 (10)		
(6)図 書 館	面 積		閱 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数		大学全体 平成31年3月 什器入替のため（元）		
	2,420 ㎡		303 318		224,000				
(7)体 育 館	面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要						
	1,578㎡								
(8)経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	図書購入費には電子ジャーナル・データベースの整備費等を含む。
		教員1人当り研究費等	500千円	500千円	図書購入費	3,590千円 3,370千円	780千円 940千円	1,910千円	
		共 同 研 究 費 等	-千円	-千円	設備購入費	11,600千円 6,760千円	4,420千円 1,870千円	9,000千円	
	学生1人当り 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	平成30年度 実績額による（元）。 平成29年度 実績額による（30）。	
		1,310千円	1,030千円	1,050千円	1,070千円	- 千円	- 千円		
	学生納付金以外の維持方法の概要		私立大学等経常費補助金、雑収入他						

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和2年5月1日現在の数値を記入してください。
 - 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(2)」を「備考」に赤字で記入してください。
 - なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
 - なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、黒字で記入してください。
 - 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

大学 の 名 称	聖 学 院 大 学										備 考
既設学部等の名称	修業 年限	入学 定員	編入学 定員	収容 定員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	令和2年度 入学定員 超過率	定員変更 年度 (AC期間の 学科のみ)	開設 年度	所 在 地	
	年	人	年次 人	人		倍	倍	年度	年度	年度	
政治経済学部					-	1.24	1.11				
政治経済学科	4	160	-	640	学士 (政治経済学)	1.24	1.11		昭和63	埼玉県上尾市戸崎1番1号	
コミュニティ政策学科	4	-	-	-	学士 (コミュニティ政策学)	-	-		平成12	同上	平成25年学生募集停止
人文学部					-	1.06	1.16				
欧米文化学科	4	80	-	320	学士 (欧米文化学)	1.04	1.18		平成4	同上	
日本文化学科	4	80	-	320	学士 (日本文化学)	1.26	1.30		平成10	同上	
児童学科	4	100	-	400	学士 (児童学)	0.96	1.04		平成30	同上	
心理福祉学部					-	1.14	1.12				
心理福祉学科	4	120	3年次 20	520	学士 (心理福祉学)	1.14	1.12		平成30	同上	
人間福祉学部					-						
児童学科	4	-	-	-	学士 (児童学)	-	-		平成16	同上	平成29年学生募集停止
こども心理学科	4	-	-	-	学士 (心療・健康保健学)	-	-		平成24	同上	平成29年学生募集停止
人間福祉学科	4	-	-	-	学士 (人間福祉学)	-	-		平成16	同上	平成29年学生募集停止
大学全体	4	540	3年次 20	2200	-	1.13	1.14	-	-	-	
大学 の 名 称	聖 学 院 大 学 大 学 院										備 考
既設学部等の名称	修業 年限	入学 定員	編入学 定員	収容 定員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	令和2年度 入学定員 超過率	定員変更 年度 (AC期間の 学科のみ)	開設 年度	所 在 地	
	年	人	年次 人	人		倍	倍				
政治政策学研究科					-	1.05	1.00				
政治政策学専攻	2	10	-	20	修士(政治学)	1.05	1.00		平成8年度	埼玉県上尾市戸崎1番1号	
文化総合学研究科					-	0.23	0.10				
文化総合学専攻 (博士前期課程)	2	5	-	10	修士(学術)	0.10	0.00		平成11年度	同上	
文化総合学専攻 (博士後期課程)	3	5	-	15	博士(学術)	0.26	0.20		平成13年度	同上	
心理福祉学研究科					-	0.15	0.20				
心理福祉学専攻	2	10	-	20	修士(心理福祉学)	0.15	0.20		平成18年度	同上	

大学院全体	修士(博士前期)2	25	-	50	-	0.50	0.48	-	-	-	
	博士後期3	5	-	15		0.26	0.20				

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。
(専攻科及び別科を除く)。
- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 - ・「平均入学定員超過率」には、報告年度(令和2年度)から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
 - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

5 教員組織の状況

個人情報を含む情報につき、HPでの公表は割愛。

6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今後の の実施計画
設 置 時 (30年4月)	・完成年次前に、定員 規定に定める退職年 齢を超える専任教員数 の割合が比較的高い ことから、定年規定 の趣旨を踏まえた適切 な運用に努めるととも に、教員組織編成の将 来構想について検討す ること。	留意事項 ・平成30年度に定年規程を 改正し、これまで欠けてい た、特任教員の更新上限年 齢についての定めを整備し た。このため令和元年度に おいて、退職年齢を超える 教員は0名である。 特任教員が更新上限年齢 に達するまでの間に、若手 教員の採用を進めて教員組 織の恒常性を保つべく努力 するとともに、既存教員に ついては教育実績を積ませ、 研究活動の活性化を図り、 その経験や業績を踏まえて 職位の昇格等を検討する。	履行済
設 置 時 (30年4月)	・聖学院大学人文学部 欧米文化学科の定員充 足率の平均が0.7倍未 満となっていることか ら、学生確保に努め るとともに、入学定員の 見直しについて検討す ること。	留意事項 ・高校訪問やオープンキャンパス、複数媒体を使用した広報活動等において学生確保に向けた取り組みを改善、強化したこと、またここ3年間に「グローバルキャンパス」という産学共同事業による高大接続プログラムを実施したことなどの結果、人文学部欧米文化学科の入学者数は増加し平均入学定員超過率も1.04倍と設置届出時より改善した。継続して定員充足に向け努める。	履行済
設置計画履行状況 調 査 時 (平成30年)	該当なし	該当なし	該当なし
設置計画履行状況 調 査 時 (令和1年)	該当なし	該当なし	該当なし

(注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。

- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
- ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
- ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<心理福祉学部 心理福祉学科>

(1) 設置計画変更事項等

設 置 時 の 計 画	変更内容・状況、今後の見通しなど
該当なし	

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）
及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

① 実施体制 a 委員会の設置状況 全学的なFD・SD委員会を設置している（別添：「聖学院大学 FD・SD委員会内規」） b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む） FD・SD委員会は、心理福祉学部を含めて教員6人、職員5人で構成し、月に1回開催している。 c 委員会の審議事項等 予算案、年間の活動計画、個別事業、内規改正、シラバス書式・執筆の手引きなどの検討 ② 実施状況 a 実施内容 - FD・SD委員会内規改正 - 学修支援システム「UNIPA-RX」勉強会開催・共催 - 学生参画FD実施 - アクティブ・ラーニング、ICT活用に関するアンケート実施 - 教員別成績評価一覧（GPA分布表）配布 - シラバスの書式変更および執筆の手引き改定 - 令和2年度シラバスチェック - 令和2年度全学FD・SD研修会（教授会冒頭）開催 - FD・SD News Letter発行 - アクティブ・ラーニング研究会共催 - 専任教職員対象SD研修会実施 - 職員対象SD研修会実施 - Office365講習会協賛 - 児童学科「〈児童〉における「総合人間学の試み」研究会」開催 - 児童学科教職課程科目におけるICT活用に関する検討会実施 - 心理福祉学部FD研修会実施 - 令和元年度FD推進ワークショップ（新任専任教員向け）参加 - 全国大学実務教育協会「第5回FD実践研究会」参加 b 実施方法 SD・FD委員会内規改正、FD研究会・研修会の開催・共催・後援、授業評価アンケート結果を元にした学生への意見聴取、アンケート調査の実施、教員別成績評価の分析と一覧配布、シラバスの書式変更および執筆の手引き改定、シラバスチェック、News Letterの発行、学外研修会の参加 c 開催状況（教員の参加状況含む） 4月～7月にFD・SD委員会で内規を検討し、7月10日に内規改正。 ①令和元年6月5日（水）講演形式

- 「UNIPA-RX（新バージョン）勉強会」と題し、外部講師を招き、講演会を開催。
- 参加者：心理福祉学部教員を含む教員22名、事務職員12名
- ②令和元年3月4日（水）講演形式
- 「UNIPA-RX学修ポートフォリオ勉強会」と題し、外部講師を招き、講演会を共催。
- 参加者：心理福祉学部教員を含む教員10名、事務職員10名
- 3) 令和元年9月19日（木）ワールドカフェ方式
- 「学生からの意見聴取による授業改善」を目的とし、「学生参画FD」を実施。
- 参加者：心理福祉学部学生4名を含め学生（学生教育改善委員）27名、職員1名
- 4) 令和元年9月「授業におけるアクティブ・ラーニングの実施状況」「ICT活用状況」についてアンケートを実施。回答科目数は1,267/1,536（回答率82.49%）、回答教員数は232/324名（回答率71.6%）。
- 5) 令和元年度春学期・秋学期授業の「教員別成績評価一覧」（GPA分布表）と「科目分類・授業形態別成績評価分布一覧」を2019年9月と2020年4月に各教員に配布。
- 6) 令和元年10月以降 資料配布
- シラバスにアクティブ・ラーニングの要素、ICT活用状況を明記することとした。
- 「シラバス執筆の手引き」を改定し、教員への2020年度出講依頼に合わせて配布。これにより、全体的に例年以上に完成度の高いシラバスとなった。
- 7) 令和2年1月27日（月）～2月21日（金）
- シラバスチェックの形式面は事務職員、内容面はFD委員・各課程委員会で実施。不備のあったシラバス（延べ551件）の執筆担当者にシラバス修正を依頼。
- 8) ①令和元年10月9日（水）報告会形式
- 日本私立大学連盟「令和元年度FD推進ワークショップ（新任専任教員向け）」報告
- 参加者：心理福祉学部教員を含む教員63名、事務職員7名
- ②令和元年11月13日（水）報告会形式
- 全国大学実務教育協会「第5回FD実践研究会」報告
- 参加者：心理福祉学部教員を含む教員62名、事務職員8名
- 9) 令和2年3月31日（火）発行
- 「特集 アクティブ・ラーニングとICT活用」を組み、各学科教員の授業実践事例、FD研修会報告、各学科のFD活動報告、FD・SD委員会活動報告をまとめたFD・SD News Letterを発行（全16ページ）。
- 10) ①令和元年8月23日（金）講演形式
- 一般社団法人アクティブ・ラーニング協会主催の「第8回アクティブ・ラーニングフォーラム」（第1回アクティブ・ラーニング研究会）を共催。
- 参加者：教職員12名
- ②令和2年2月19日（水）講演形式
- 「アクティブ・ラーニングと可視化：本学の取組み」と題し、昨年度研究会の内容を映像で振り返るほか、本学の取組みについての報告会を共催。
- 参加者：心理福祉学部教員を含む教職員11名
- 11) 令和2年1月13日（月）講演・ディスカッション形式
- 「多様性あるキャンパスを目指して」という主題で研修会を実施。
- 外部講師を招き、講演を行った後、教員、職員毎にグループ討議を行った。
- 参加者：心理福祉学部教員を含む専任教員90名、専任事務職員74名
- 12) ①令和元年9月13日（金）報告会形式
- 職員による研修発表「ヒューマン・リソース・マネジメント研修」「業務創造研修」
- 参加者：事務職員47名
- ②令和2年1月13日（月）報告会形式
- 私立大学連盟研修報告「PDCAサイクル修得プログラム研修」「オンデマンド研修」
- 参加者：事務職員59名
- 13) ①令和元年6月28日（金）2回実施（①13:00～14:30、②14:40～16:10）実習形式
- 参加者：教員5名、事務職員31名
- ②令和元年12月18日（水）2回実施（①13:00～14:30、②15:20～16:50）実習形式
- 参加者：教員6名、事務職員12名
- 14) ①令和元年9月25日（水）講演・ディスカッション形式

「児童学科における短期海外研修プログラムの教育的効果-言語教育からの一考察-」

参加者：児童学科教員19名、職員2名

②令和2年1月29日（水）講演・ディスカッション形式

「AI時代と向き合い未来を拓く子どもの教育者として」

参加者：児童学科教員16名、職員1名

15)「児童学科 教職課程科目におけるICT活用に関する検討会」

講演・ディスカッション形式

令和元年度学科会冒頭に教職課程科目におけるICT活用の実践例を科目担当者が発表し、教員相互に学び合う機会とした。児童学科教員18名参加。

①令和元年5月22日（水）「家庭科教育法」「家庭」「外国語指導法」

②令和元年6月19日（水）「算数科教育法」

③令和元年7月17日（水）「図画工作科教育法」

④令和元年9月18日（水）「音楽科教育法」「保育内容総論」「保育内容・表現」

「初等国語科教育法」「生活科教育法」「理科教育法」

（児童学科主催、教職委員会/FD・SD委員会後援）

⑤令和元年10月16日（水）「初等社会科教育法」

⑥令和2年2月19日（水）「知的障害児指導法」「肢体不自由児指導法」

16) 心理福祉学科FD研修会 講演・ディスカッション形式

①、②は福祉、心理関連の両資格における実習内容、計画についての共有と意見交換、

③と④は、各教員の研究活動を教育に活かす実践などについての発表と意見交換が行われた。

参加者：心理福祉学科教員16名

①令和元年10月16日（水）

②令和元年11月20日（水）

③令和元年12月18日（水）

④令和2年1月22日（水）

17) 令和元年8月6日（火）～7日（水）ワークショップ形式

参加者：教員2名 会場：グランドホテル浜松

18) 令和元年8月23日（金）講演・ワークショップ形式

参加者：心理福祉学部教員を含む教員2名 会場：アルカディア市ヶ谷

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

1)～18)の実施を踏まえ、令和2年度は授業の内容、方法、評価方法などを改善する予定。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

令和元年度は各学期末に授業評価アンケートを実施。令和2年度も同様に実施予定。

b 教員や学生への公開状況、方法等

令和元年度は、学内システムで教員ごとに担当科目のアンケート結果を公開し、学生からの評価及び今後の課題（改善策）について当該教員が応答し、「授業アンケートに答えて」という冊子を作成し、閲覧用として学内各所に設置するとともに、ポータルサイトにて教職員や学生に学生に公開。
令和2年度も同様に公開予定。

（注）・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

（注）・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

① 体制

a 委員会の設置状況

該当なし

b 委員会の開催状況（回数や開催日など）

該当なし

c 委員会の審議事項等

該当なし

d その他

該当なし

② 審議状況

該当なし

b 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への見直し状況

該当なし

c 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への反映状況

該当なし

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

心理福祉学部は、プロテスタント・キリスト教の精神に基づく本学の理念である「神を仰ぎ、人に仕う」をより具体化した目標である「良き隣人となる」人の育成をめざす学部として設置され、現代における人の心の問題と社会の福祉的課題に関する専門的な知識を修得させることを中心的な課題としている。心理福祉学部心理福祉学科では、学生が卒業までに専門的な知識・技術・価値観を修得することにより、現代の社会に生きる人びと、身体的・精神的な支援を必要とする人びとの生活課題を把握し、共感的理解をもって支援する能力を発揮し、社会において「良き隣人」として福祉社会の実現に寄与することを目指す。さらに、心理学および社会福祉学の専門知識に基づく総合的な支援を実践する国家資格専門職の養成を目的としている。以上の目的を達成するために、大学案内、ウェブサイト、公開講演会、オープンキャンパス、高校訪問などを通して、本学の教育理念と学科の教育内容の広報に努め、入学生の確保をはかった。その結果、開設初年度（平成30年度）より定員の2倍を超える志願者を得ており、令和元年度は、入学定員120名に対して371名の志願者を得、入学者は146名であった。特に関東近県以外の東北、甲信越、中部・近畿地方からの志願者も増えており、本学部学科の設置趣旨や教育方針・内容が高卒者のニーズに合ったものであり、かつその周知が行き届いている結果であると考えられる。

毎年、入学者に対しては入学前準備学習を開催し、eラーニングを取り入れた学習指導をはじめ、友人作りや学生生活への移行準備などの機会を提供した。なお、3月下旬から授業開始前をオリエンテーション期間とし、学生生活全般や大学生としての自覚、教育課程とカリキュラム、履修の仕組みなどを説明し、初年次教育、アドバイザークラス担任からの個別のはたらきかけ等を通してきめ細かな学習支援と成長発達の促進をおこなった。この結果、心身の病気を理由とする退・休学者の除く多数の者は、比較的多くの必修科目を含む課程を終え進級している。

令和2年度の入学者に対しても例年同様に入学前準備学習やオリエンテーション期間の取り組みを実施すべきところであるが、新型コロナウイルス感染拡大防止の措置により、3月より学生の通学を禁止し、インターネットや郵送物により丁寧な説明と合わせて、アドバイザークラス担任による各入学者へのはたらきかけを個別に丁寧に行っている。上級生を含め、5月14日の授業開始に向けた準備を周到に行うことで、離学者を出さず、各学生の希望に基づく修学を丁寧に行うことで、設置の趣旨・目的を達成すべく鋭意努力していく。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

・平成26年5月1日 公表

b 公表方法

・大学ホームページ上に公開済

③ 認証評価を受ける計画

・令和3年度に評価機関（大学基準協会）の評価を受けるべく、学内で検討中

（注）・設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和2年度）

a 公表予定の有無 [☒ 有 ・ ☐ 無]

≪ aで「有」の場合 ≫

b 公表（予定）時期 [☒ 調査結果公表後1ヶ月以内 ・ ☐ 公表後2～3ヶ月以内 ・ ☐ 公表後3ヶ月以降]

c 公表方法 [☒ ウェブサイトへの掲載 ・ ☐ その他（ ）]

≪ aで公表「無」の場合 ≫

d 公表しない理由 []

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、
設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイト公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。