

児童学科 カリキュラム

	1年次		2年次		3年次	4年次	
育てる人になりたい	アドバイザーグループ		専門演習(ゼミ)		卒業研究(ゼミ)		
	子どもを学ぶ 児童学概論/教育原理/ 児童文化論/発達心理学/ 言葉の基礎/音楽実技/造形表現基礎		教育・保育課程				
保育士になりたい	領域を学ぶ 子どもと健康/ 子どもと環境/ 子どもと言葉/ 子どもと表現/ 保育内容総論/ 教師論	社会福祉/ 保育原理	保育の知識・わざを学ぶ 社会的養護/子どもの保健/子どもの健康と安全 子どもの食と栄養/乳児保育/障害児保育/ 子ども家庭福祉/子育て支援 など		子どもに学ぶ 子ども家庭支援論/ 保育実習(保育所・施設) ※	保育実習A/B (保育所または施設)※ ※ ※ 保育・教職実践演習(幼)	
幼稚園教諭になりたい			教育・保育課程論/ 子どもと人間関係	教育を学ぶ 教育心理学/ 教育社会学/ 教育相談/ 教育方法論	子どもの姿を知る 学校インターン シップ(基礎)※	保育内容を詳しく学ぶ 保育内容(環境/言葉/表 現/健康/人間関係)/ 子ども理解の理論と方法	子どもに学ぶ 幼稚園教育実習※ ※ ※ 保育・教職実践演習(幼)
小学校教諭になりたい	教科を学ぶ 国語/社会/ 算数/理科/ 生活/音楽/ 図画工作/ 家庭/体育	教師論/ 日本国憲法/ 特別な教育的 ニーズのある 子どもの理解 と支援	外国語/教育課程論/生徒指導論	指導法を学ぶ		子どもに学ぶ 小学校教育実習※	※ ※ ※ 教職実践演習(小)
特別支援学校教諭になりたい			障害児教育を学ぶ 障害児教育総論/ 心理・生理・病理(知的障害児/肢体不自由児)/ 指導法(知的障害児/肢体不自由児/障害幼児) 発達障害児の教育総論			障害児教育を学ぶ 心理・生理・病理(病弱児)/ 指導法(病弱児)/ 視覚障害児・聴覚障害児・重 複障害児の教育総論	障害児に学ぶ 特別支援教育実習※
視野を広げる 選択科目	児童文学/音楽・器楽(ピアノレッスン)/学校インターンシップ※/キリスト教と学校教育/Smile English(幼児の英語)/ファンタジー論/絵本文化論/ 英米児童文学/異文化間教育/おもちゃ論/児童学海外研修(オーストラリア)※ など						

※は学外実習

児童学科 2019科目 Numbering Map

119C

科目分類	略称	100	200	300	400
共通基本科目	キリスト教 CHRI			キリスト教文化論A CHRI-C-300 キリスト教文化論B CHRI-C-300	
	児童学 CHLD	児童学概論 CHLD-C-100 児童学海外研修 CHLD-C-100			
	教職 TETR		教職演習A TETR-C-200 教職演習B TETR-C-200 教職演習(小学校英語A) TETR-C-200 教職演習(小学校英語B) TETR-C-200	教職演習C TETR-C-300 教職演習D TETR-C-300 教職演習E TETR-C-300 教職演習F TETR-C-300	教職演習G TETR-C-400
児童文化系統	児童文化 CHCL	児童文化論 CHCL-C-100 絵本文化論 CHCL-C-100 児童文学 CHCL-C-100	おもちゃ論 CHCL-C-200		
	欧米文学 EALI	英米児童文学 EALI-C-100 ファンタジー論 EALI-C-100			
	英語教育 ENGE	Smile English ENGE-C-100	異文化間教育 ENGE-C-200		
	音楽 MUSI		芸術と文化(西洋音楽) MUSI-C-200		
心理系統	心理学 PSYC	発達心理学 PSYC-C-100	教育心理学 PSYC-C-200 子ども家庭支援の心理学 PSYC-C-200 教育相談(カウンセリングを含む) TETR-C-200		
	教職 TETR				
教育学系統	教育学 PEDA	教育原理 PEDA-C-100	教育社会学 PEDA-C-200 学校と教育の歴史 PEDA-C-200		
	キリスト教 CHRI	キリスト教保育論 CHRI-C-100			
	社会教育 ADED		社会教育論A ADED-C-200 社会教育論B ADED-C-200 現代社会と社会教育A ADED-C-200 現代社会と社会教育B ADED-C-200		
福祉・教育関連系統	社会福祉 SWEL	社会福祉 SWEL-C-100	子ども家庭福祉 SWEL-C-200 社会的養護A SWEL-C-200 社会的養護B SWEL-C-200		
	教職 TETR	保育原理 TETR-C-100	乳児保育A TETR-C-200 乳児保育B TETR-C-200 子育て支援 TETR-C-200 障害児保育A TETR-C-200 障害児保育B TETR-C-200	子ども家庭支援論 TETR-C-300	
	保健学 HESC		子どもの保健 HESC-C-200 子どもの健康と安全 HESC-C-200		
	健康 HLTH		子どもの食と栄養A HLTH-C-200 子どもの食と栄養B HLTH-C-200		
教育関連科目	日本語学 JPLI	言葉の基礎 JPLI-C-100 国語 JPLI-C-100			
	社会学 SOCI	社会 SOCI-C-100 生活 SOCI-C-100 家庭 SOCI-C-100			
	数学 MATH	算数 MATH-C-100			
	理科 SCED	理科 SCED-C-100			
	言語学 LING	外国語 LING-C-200			
	美術 FART	造形表現基礎 FART-C-100 図画工作 FART-C-100			
	体育 PED	体育 PED-C-100			
	音楽 MUSI	音楽 MUSI-C-100 音楽・実技A MUSI-C-100 音楽・実技B MUSI-C-100 音楽・器楽A MUSI-C-100 音楽・器楽B MUSI-C-100 音楽・合奏指導 MUSI-C-100			

科目分類	略称	100	200	300	400
教育 関 連 目 的 演習 目	教職 TETR	教師論 TETR-C-100	子どもと人間関係 TETR-C-200	保育内容・健康 TETR-C-300	保育・教職実践演習(幼) TETR-C-400
		保育内容総論 TETR-C-100	特別な教育的ニーズのある子どもの理解と支援 TETR-C-200	保育内容・人間関係 TETR-C-300	教職実践演習(小) TETR-C-400
		子どもと健康 TETR-C-100	教育・保育課程論 TETR-C-200	保育内容・環境 TETR-C-300	幼稚園教育実習 TETR-C-400
		子どもと環境 TETR-C-100	道德教育指導法 TETR-C-200	保育内容・言葉 TETR-C-300	幼稚園教育実習(副) TETR-C-400
		子どもと言葉 TETR-C-100	総合的な学習の時間の指導法 TETR-C-200	保育内容・表現 TETR-C-300	保育実習A TETR-C-400
		子どもと表現 TETR-C-100	特別活動指導法 TETR-C-200	子ども理解の理論と方法 TETR-C-300	保育実習B TETR-C-400
			教育方法論 TETR-C-200	保育実習 TETR-C-300	保育実習指導A TETR-C-400
			生徒指導論(進路指導を含む) TETR-C-200	保育実習指導 TETR-C-300	保育実習指導B TETR-C-400
			学校インターンシップ(基礎) TETR-C-200	小学校教育実習 TETR-C-300	特別支援教育実習 TETR-C-400
			学校インターンシップ TETR-C-200		
			キリスト教と学校教育 TETR-C-200		
			介護等体験及び事前事後指導 TETR-C-200		
			障害児教育総論 TETR-C-200	病弱児指導法 TETR-C-300	
			知的障害児指導法 TETR-C-200	重複障害児の教育総論 TETR-C-300	
			障害幼児指導法 TETR-C-200	視覚障害児の教育総論 TETR-C-300	
			肢体不自由児指導法 TETR-C-200	聴覚障害児の教育総論 TETR-C-300	
			発達障害児の教育総論 TETR-C-200		
			学校経営と学校図書館 TETR-C-200		
			学校図書館メディアの構成 TETR-C-200		
		学習指導と学校図書館 TETR-C-200			
		読書と豊かな人間性 TETR-C-200			
		情報メディアの活用 TETR-C-200			
		教育課程論 PEDA-C-200			
		初等国語科教育法 SUBP-C-200	音楽科教育法 SUBP-C-300		
		初等社会科教育法 SUBP-C-200	外国語指導法 SUBP-C-300		
		算数科教育法 SUBP-C-200			
		理科教育法 SUBP-C-200			
		生活科教育法 SUBP-C-200			
		図画工作科教育法 SUBP-C-200			
		家庭科教育法 SUBP-C-200			
		体育科教育法 SUBP-C-200			
		肢体不自由児の心理・生理・病理 PSYC-C-200	病弱児の心理・生理・病理 PSYC-C-300		
			情緒障害児の心理 PSYC-C-300		
		知的障害児の心理・生理・病理A HLTH-C-200			
		知的障害児の心理・生理・病理B HLTH-C-200			
		専門演習 I CHLD-C-200	専門演習 II CHLD-C-300	卒業研究 II CHLD-C-400	
			卒業研究 I CHLD-C-300	卒業論文 CHLD-C-400	
	児童学 CHLD				