

自己カタログ

受験番号*

氏名

志望学科

子ども教育学科

1. 高校生活で得たものは何ですか？

勉学面：私は「塵も積もれば山となる」という言葉から、継続の重要性と成長の可能性を学びました。また、興味のある分野の取り組みが意外な発展や新たな人間関係を生むことも知りました。

私は留学生と会話することがとても好きです。今まで勉強として英語を頑張ってきたつもりでしたが、留学生との交流をきっかけに異文化交流サークルに参加し、大切な友人も得ることができました。

勉学以外の面：異文化交流を通じて、自分の当たり前が他者にとってそうでないことを学びました。日本人同士でも価値観は異なりますが、外国人となるとその違いはさらに顕著です。この違いから「嫌い」や「怖い」といった感情ではなく、まずは相手を理解することが重要だと感じました。相手を知りたいという好奇心は大切ですが、相手と自分が心地良く関わるためにはどうしたら良いのかについても考えさせられました。

2. 志望学科で学びたいことはどのようなことですか？

児童学を学びたいです。私は何となく子どもと関わるのではなく、ひとりひとりの個性を伸ばすための関わりができるようになりたいと考えています。そのため、児童学科に入ったなら、子どもの発達や関わり方、ピアノ、製作物などを作り、子どもと楽しく関われるような技能を学びたいです。

また、近年、外国に背景を持つ子どもたちが増えてきているので、児童学海外研修に参加し、海外の保育と日本の保育の違いも学びたいと考えています。

3. 聖学院大学在学中に勉学以外で取り組んでみたいことは何ですか？

サークル活動やボランティアなどのコミュニティに興味があります。サークル活動では、私は歌うことが好きなのでアカペラ部か聖歌隊に入り、様々な人と会話をし 交流を深め、自分の視野を広げていきたいです。

また、聖学院大学ではボランティアが盛んと 聞いていたので、東北のよいき祭などにも参加出来たら嬉しいと思います。高校ではやってこなかったに挑戦してみたいです。

4. 現時点で考えている大学卒業後のビジョンはどのようなことですか？（就職・進路・人生など）

卒業後は保育所か幼稚園、またはその他の子どもの施設で働きたいと考えています。そして、子どもたちの育ちを支え、歌を一緒にたくさん歌う先生になりたいです。

具体的な就職場所はまだ思いつきませんが、自分の興味のあることを取り入れながら働くことに関心があります。

自分の人生についてですが、誰かが主役になった時や、誰かが成長をする時に、その人を支えられるような人になりたいと考えています。

自己カタログ

受験番号*

氏名

志望学科

日本文化学科

1. 高校生活で得たものは何ですか？

勉学面：隙間時間を有効活用して効率的に学習をすることです。部活動と勉強を両立しながら夜はしっかり睡眠時間を取りたかったので、どんな小さな時間も無駄にしないように勉強をしました。その方法として、少し早起きをして1時間勉強する習慣をつけたり、10分休みの2～3分を利用してキーポイントを短く書き出し、授業の復習をしたりしました。その努力が実り、中間テストと期末テストでは学年順位30位以内を継続することができています。

勉学以外の面：合唱部での活動です。最初は部員同士の意見が合わずすれ違うことが多くて、大変苦労しました。しかしそのままではいけないと思い、先輩後輩関係なくコミュニケーションを取りやすいように率先して雰囲気を作り、部員みんなで協力して一つの曲を完成させようと思いました。その結果、高校3年生でパートリーダーを任せてもらうことができ、コンクールではその年に部で初めての銀賞を頂くことができました。

2. 志望学科で学びたいことはどのようなことですか？

私は貴学の日本文化学科で、伝統芸能と文化論について学びたいです。伝統芸能に興味を持ったきっかけは高校3年生の時に友人に連れて行ってもらった落語の寄席でした。落語特有の間のあけ方や小道具の使い方などが面白いと思い調べていくうちに、落語だけでなく他の伝統芸能についても詳しく学びたいと思うようになりました。貴学では伝統芸能と深い関わりのある文化論を幅広く学べるため、こうした授業を多く履修し、伝統芸能や日本の文化について深い知識を身につけたいと考えています。

3. 聖学院大学在学中に勉学以外で取り組んでみたいことは何ですか？

サークル活動に取り組みたいです。高校では合唱部に所属していたので、アカペラ部か聖歌隊に入りたいと考えています。歌うことが好きなのはもちろんですが、一つの曲ができた時の達成感や仲間と協力して目標を目指すことができ、またその中で自分も成長できるところが魅力に感じています。サークル活動を通じて先輩や他学科の友人とも交流をして、より大学生活が充実したものになるよう積極的に取り組みたいです。

4. 現時点で考えている大学卒業後のビジョンはどのようなことですか？（就職・進路・人生など）

国語の教師になりたいです。私は高校2年生の時に教わった古典の先生に憧れ、教師を目指したいと思うようになりました。その先生は作品の時代背景や人々の暮らしについて面白おかしく教えてくださったり、舞台になった場所に実際にいった写真を見せてくださったりしたので、より学びを深めることができました。私もそのような教師になれるよう、貴学で基礎的な学びはもちろん、様々な経験をし、教科書には載っていない役立つ知識も身につけていきたいです。