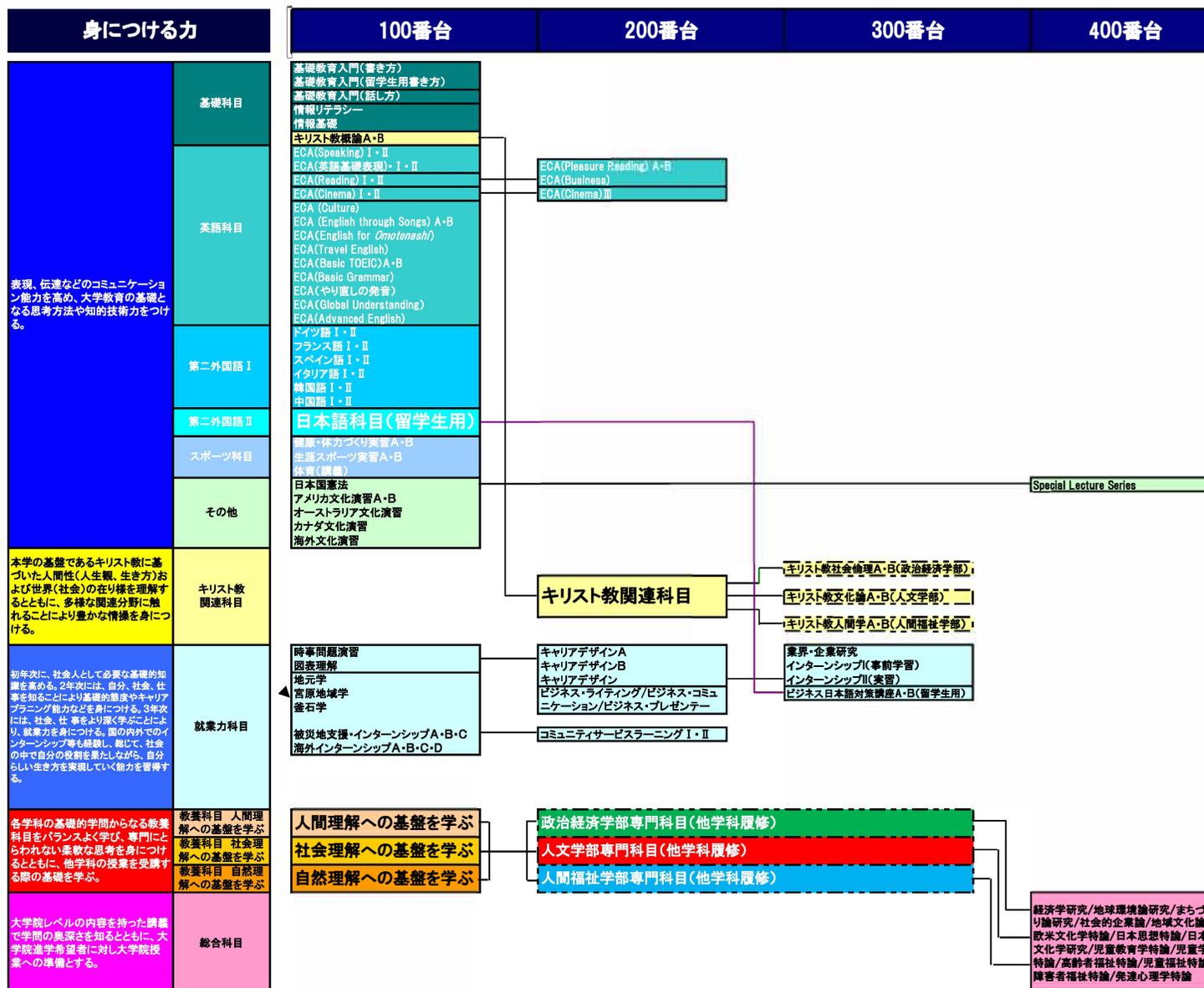
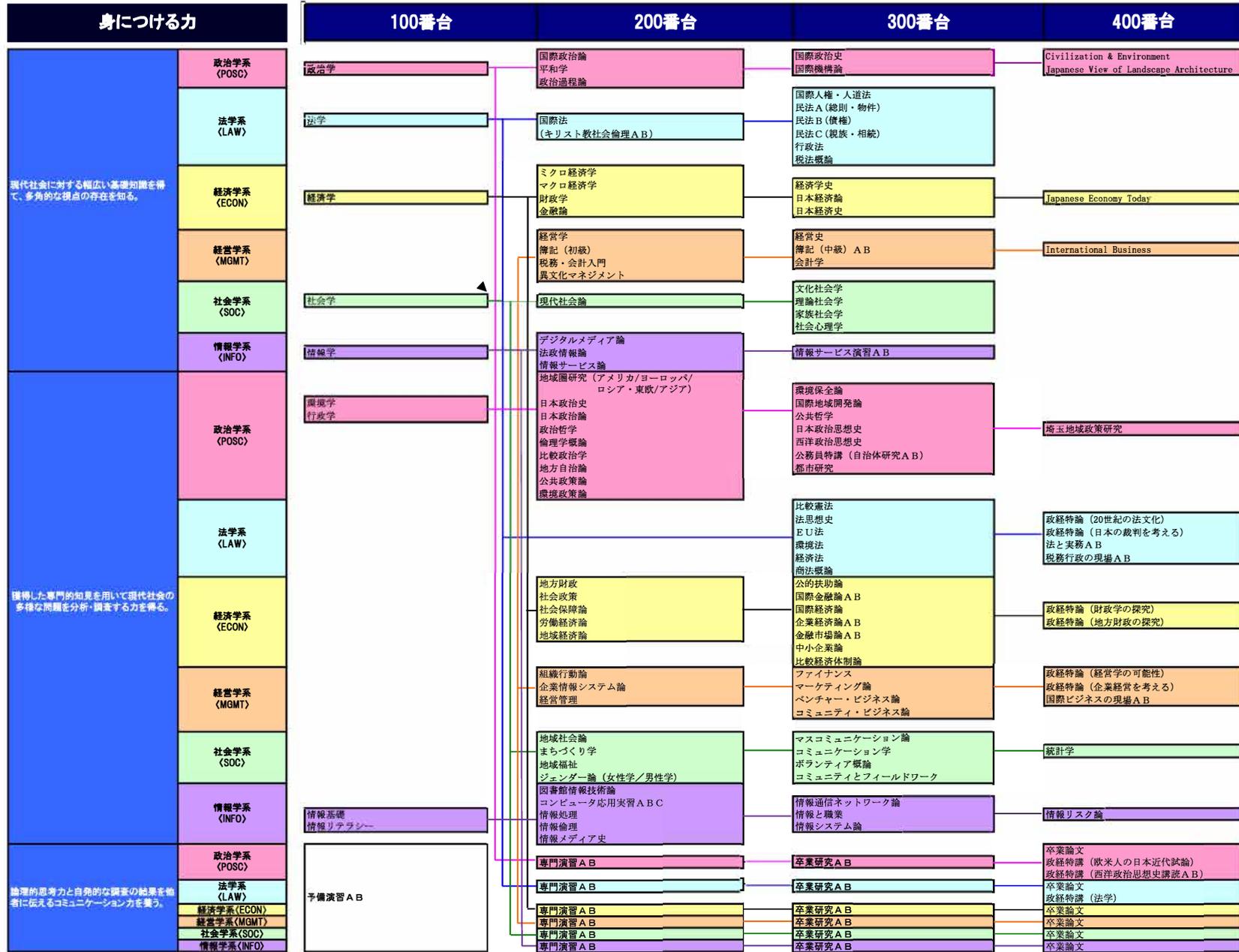


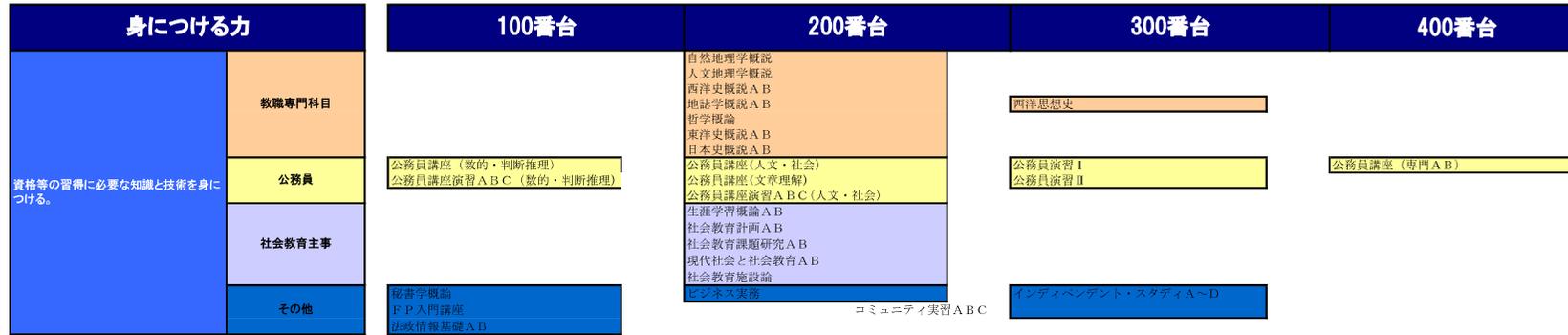
## 基礎総合教育 履修系統図



# 政治経済学科 履修系統図



## 政治経済学科 履修系統図



## 政治経済学科 履修系統図(中高教諭)



## 履修モデルに代わる科目ナンバリングについて

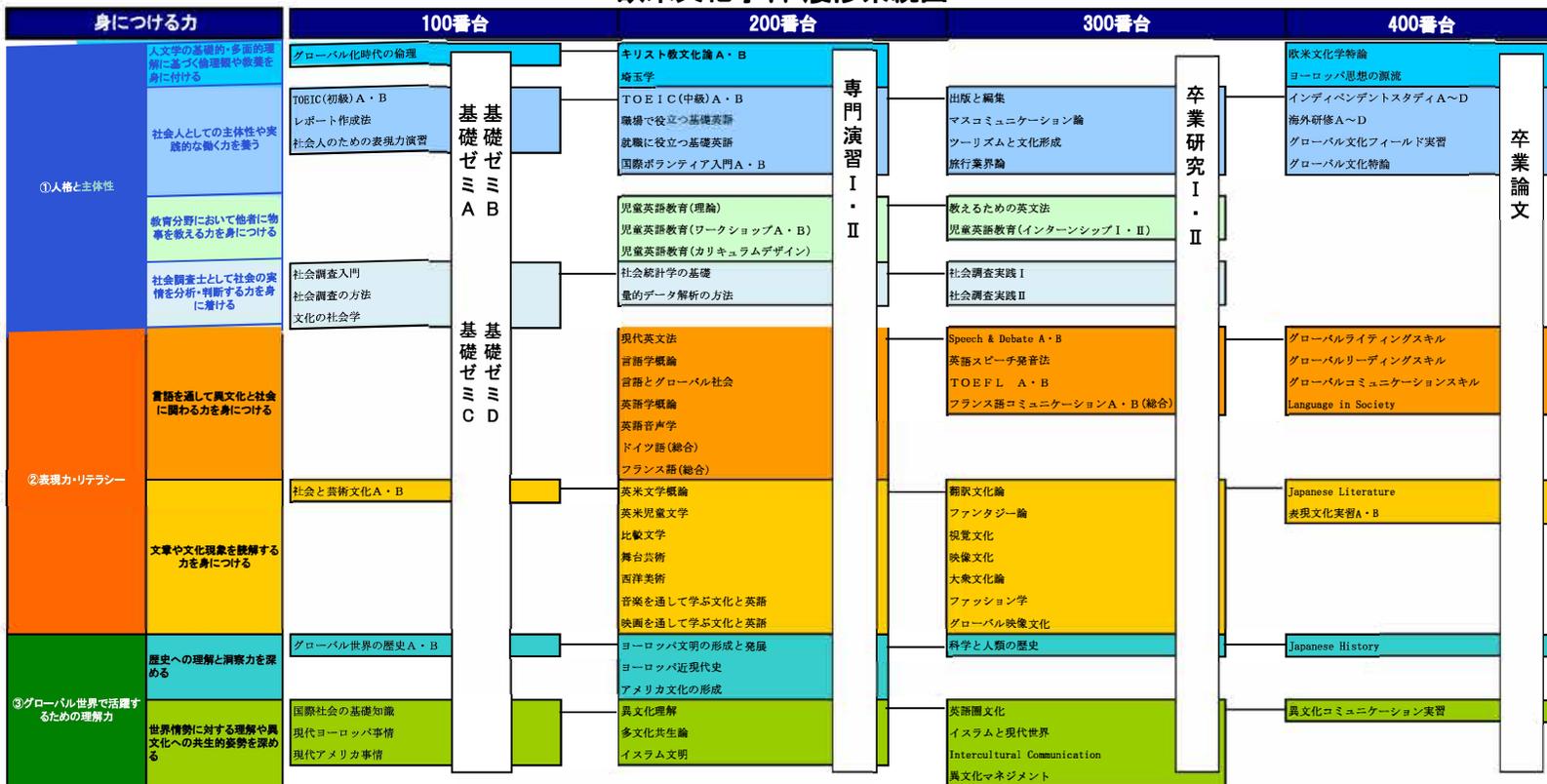
### 科目ナンバリングについて

本学では**科目ナンバリング**を導入しています。

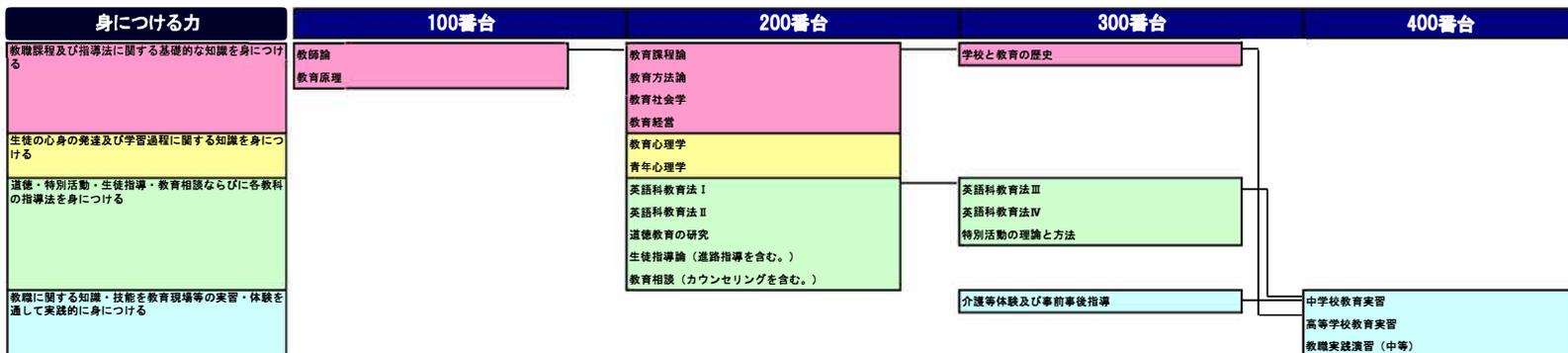
科目ナンバリングとは、授業科目に適切な番号を付し分類することで、学修の段階や履修順序、科目間の連携等を表し、教育課程の体系性を明示する仕組みのことで、学生が科目の水準や専門性に応じて、適切な授業科目を選択する際の助けとなります。

ナンバリングは「**科目分類(略称)**」、「**学科コード**」、「**段階を表す番号**」の組み合わせで表します。

### 欧米文化学科 履修系統図

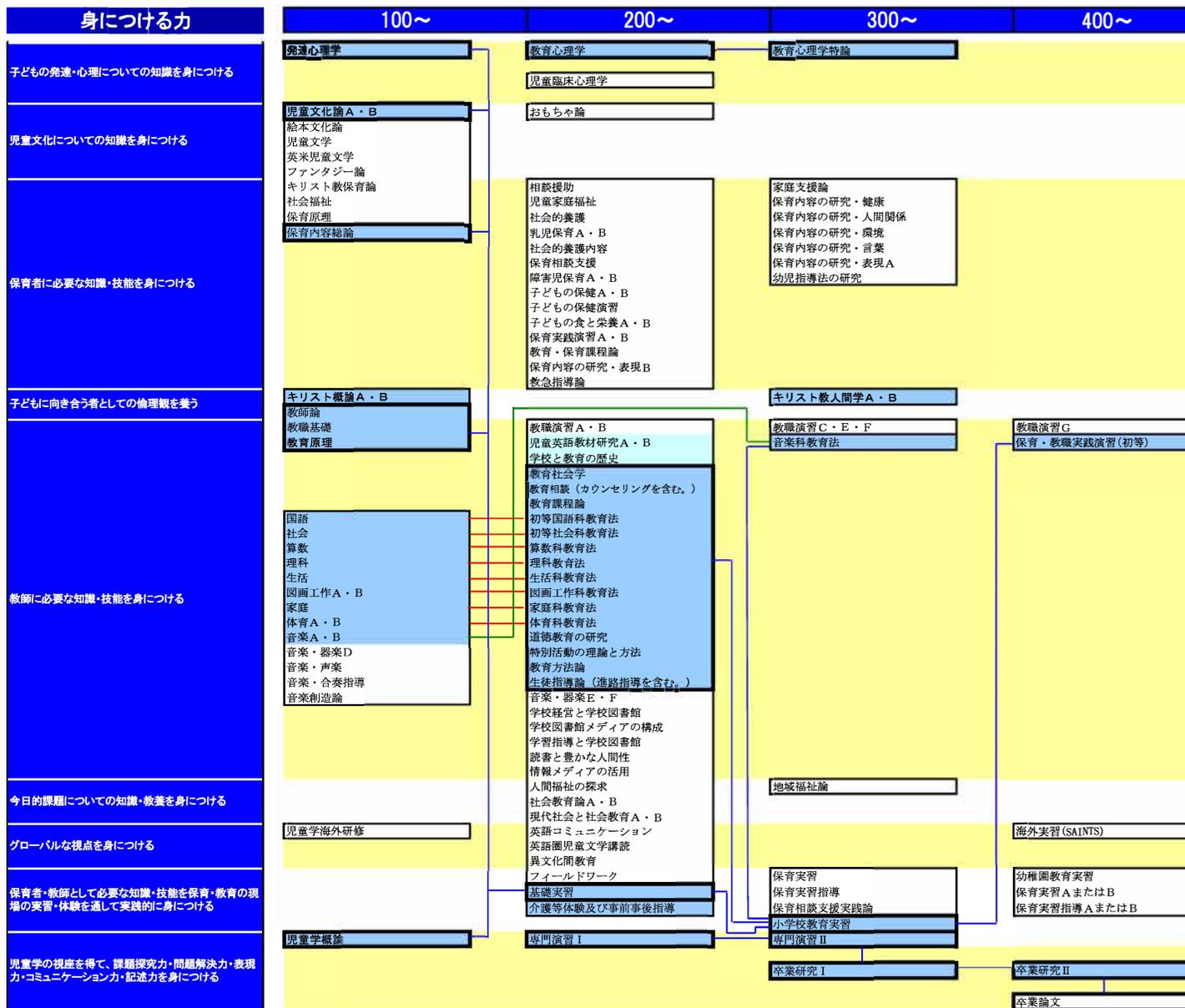


### 欧米文化学科 履修系統図(中高教諭)





# 児童学科 履修系統図(小学校教諭)



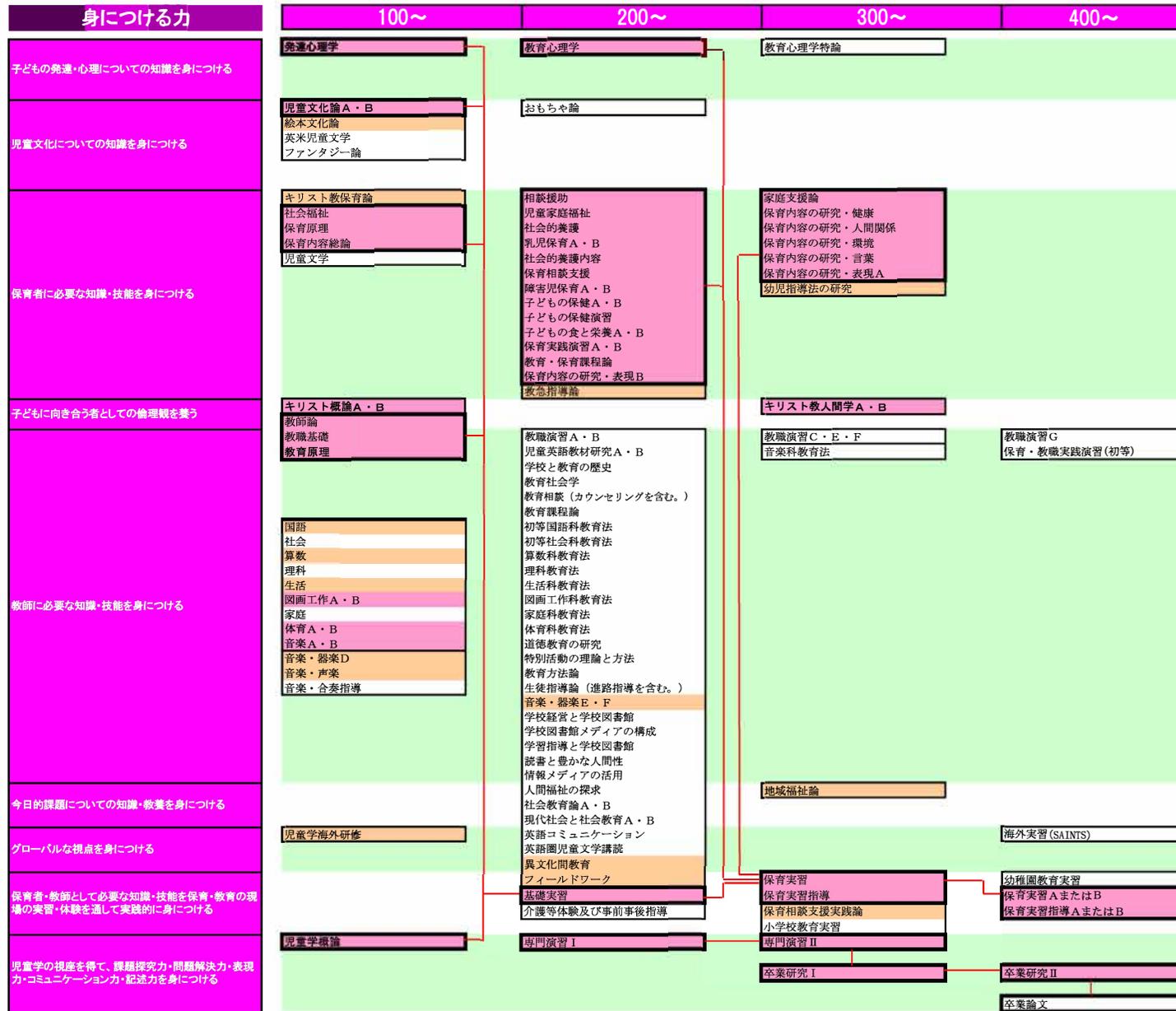
■ 必修  
■ 選択必修

# 児童学科 履修系統図(幼稚園教諭)



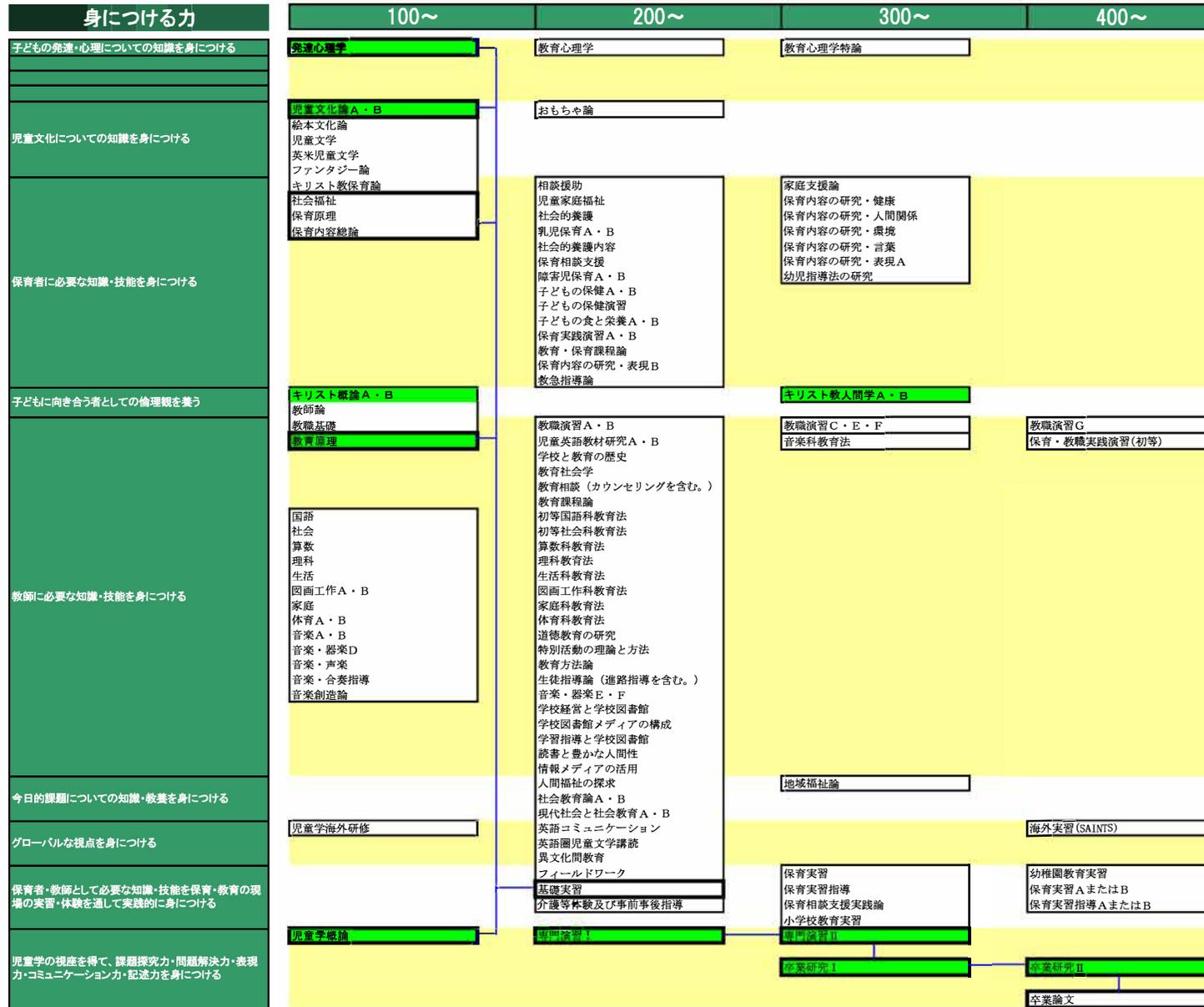
必修  
 選択必修

# 児童学科 履修系統図(保育士)



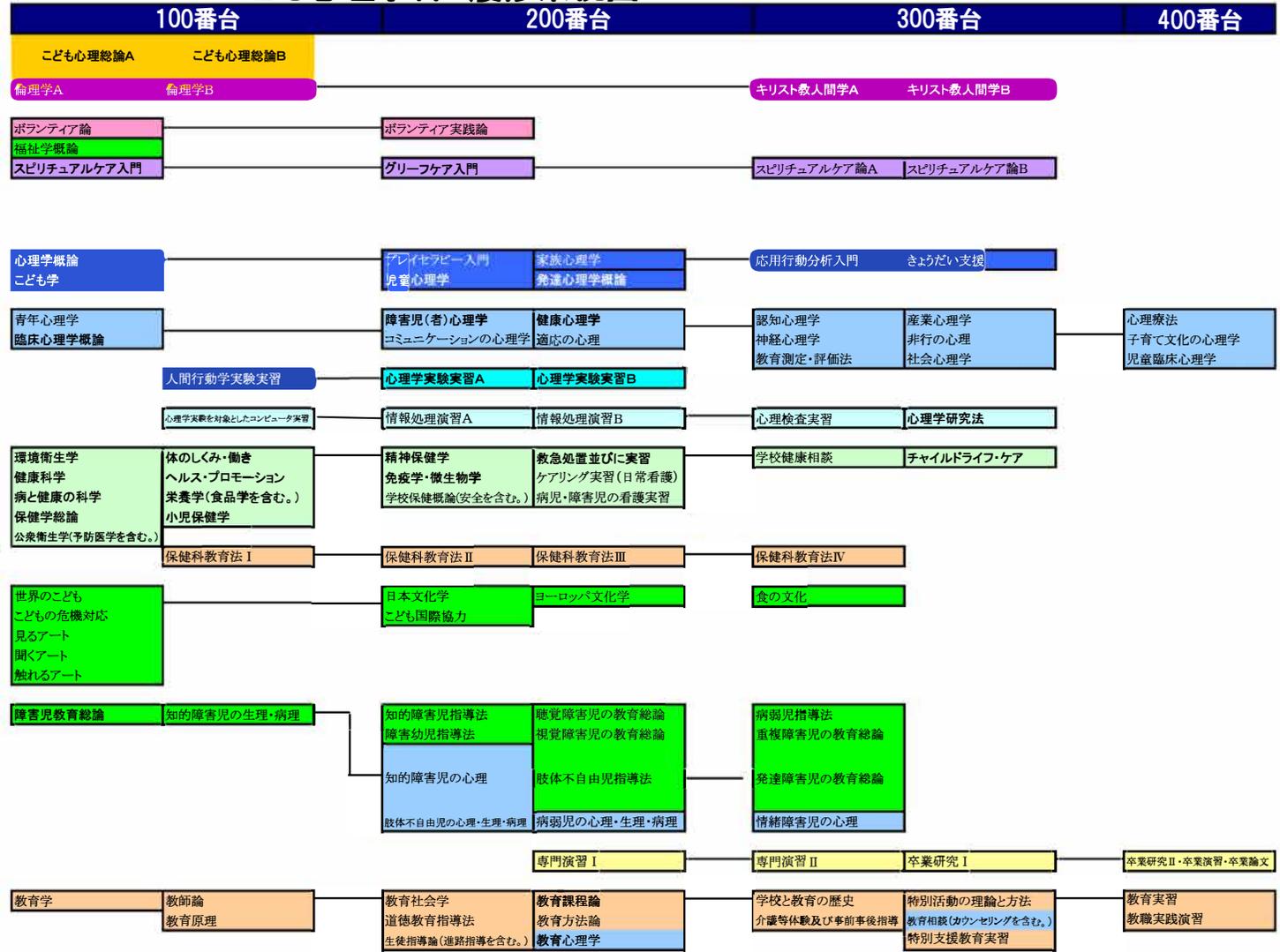
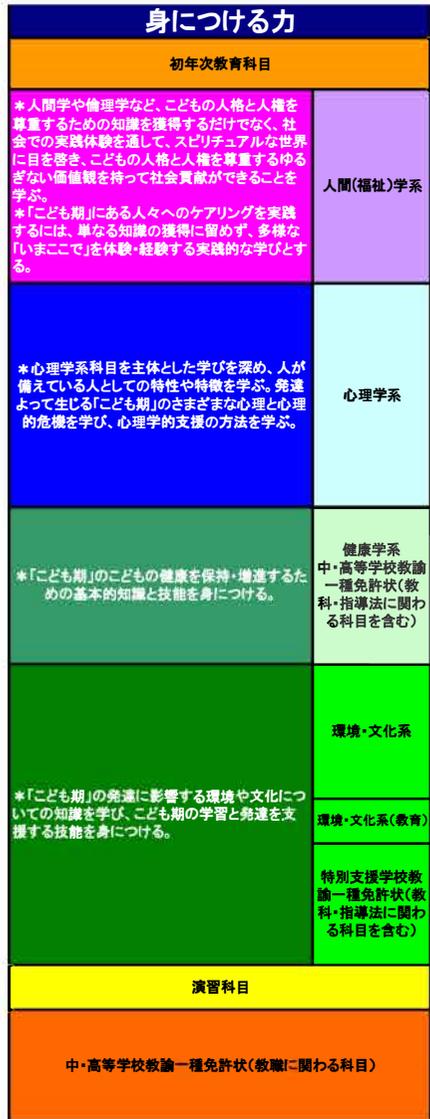
必修  
 選択必修

# 児童学科 履修系統図



■ 必修  
□ 選択必修

# こども心理学科 履修系統図

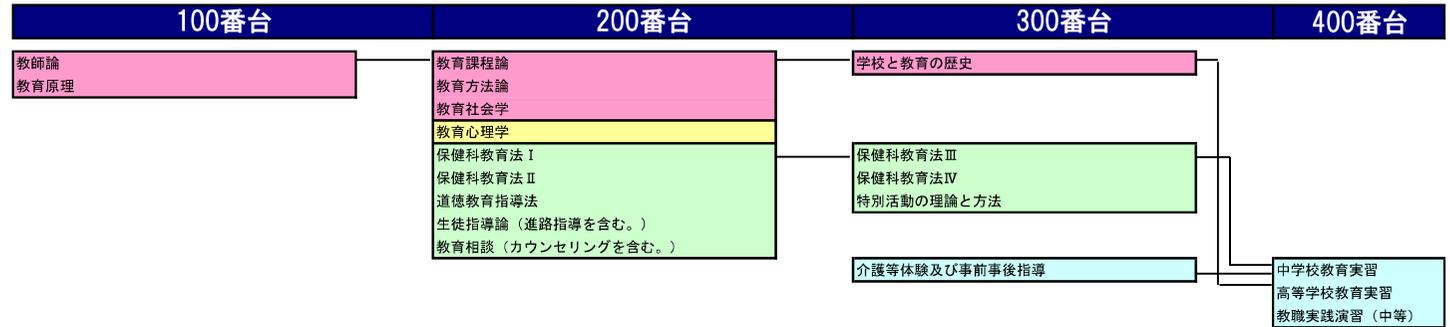


は、全ての学系が相互作用し合って学びを深めることを表す。

色の区別(ピンク、青、緑など)は、それぞれ分類される学系がどこであるかを示す。但し、学生の科目選択のしやすさを考えて、マップの場合は、異なる分類のところにしているものもある。例えば、知的障害児の心理という科目は心理学系の専門科目であるので「身につけた力」は心理学系のものだが、同時に、環境・文化系の身につけた力の内容も含むものでもある。

# こども心理学科 履修系統図(中高教諭)

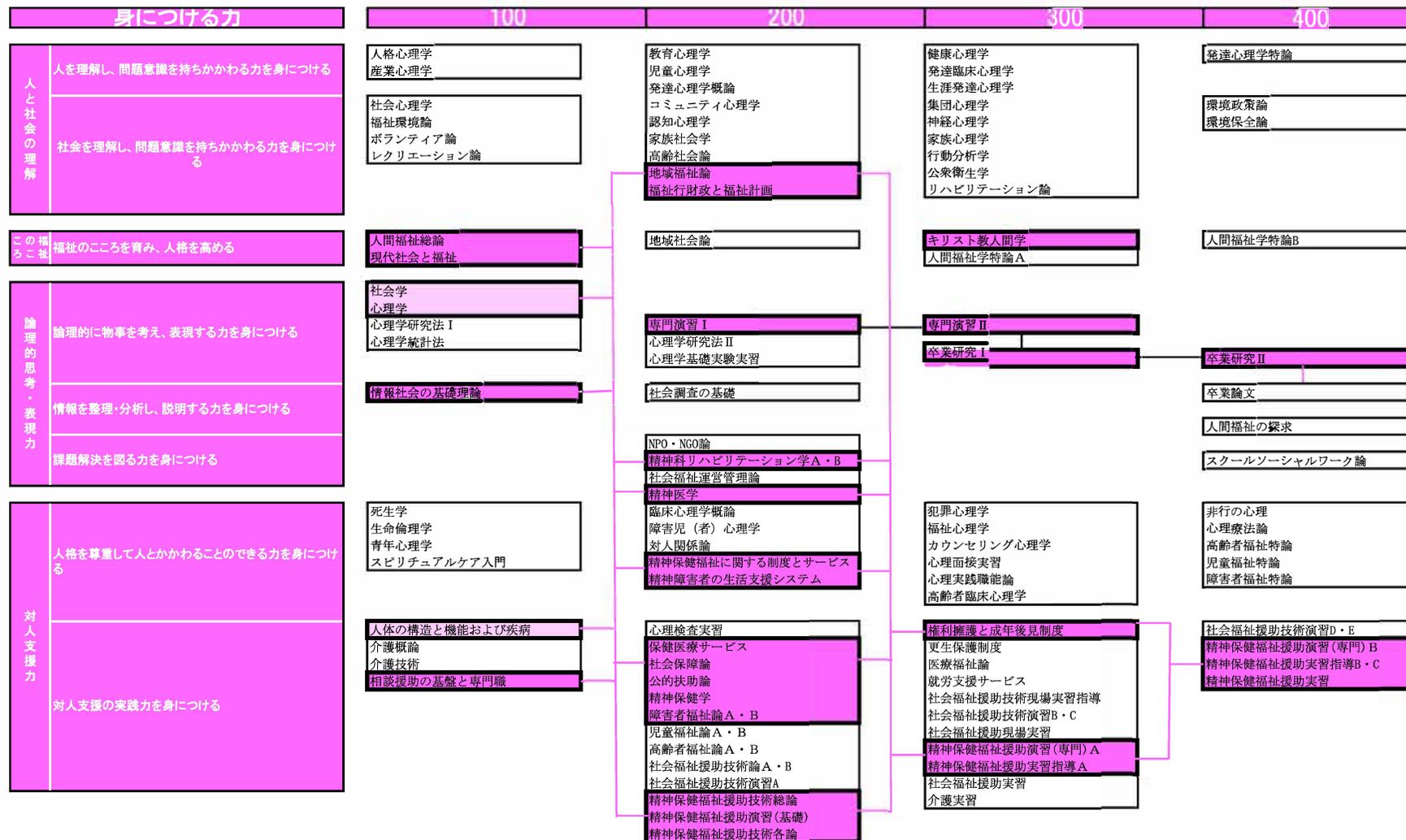
身につける力
教職課程及び指導法に関する基礎的な知識を身につける
生徒の心身の発達及び学習過程に関する知識を身につける
道徳・特別活動・生徒指導・教育相談ならびに各教科の指導法を身につける
教職に関する知識・技能を教育現場等の実習・体験を通して実践的に身につける



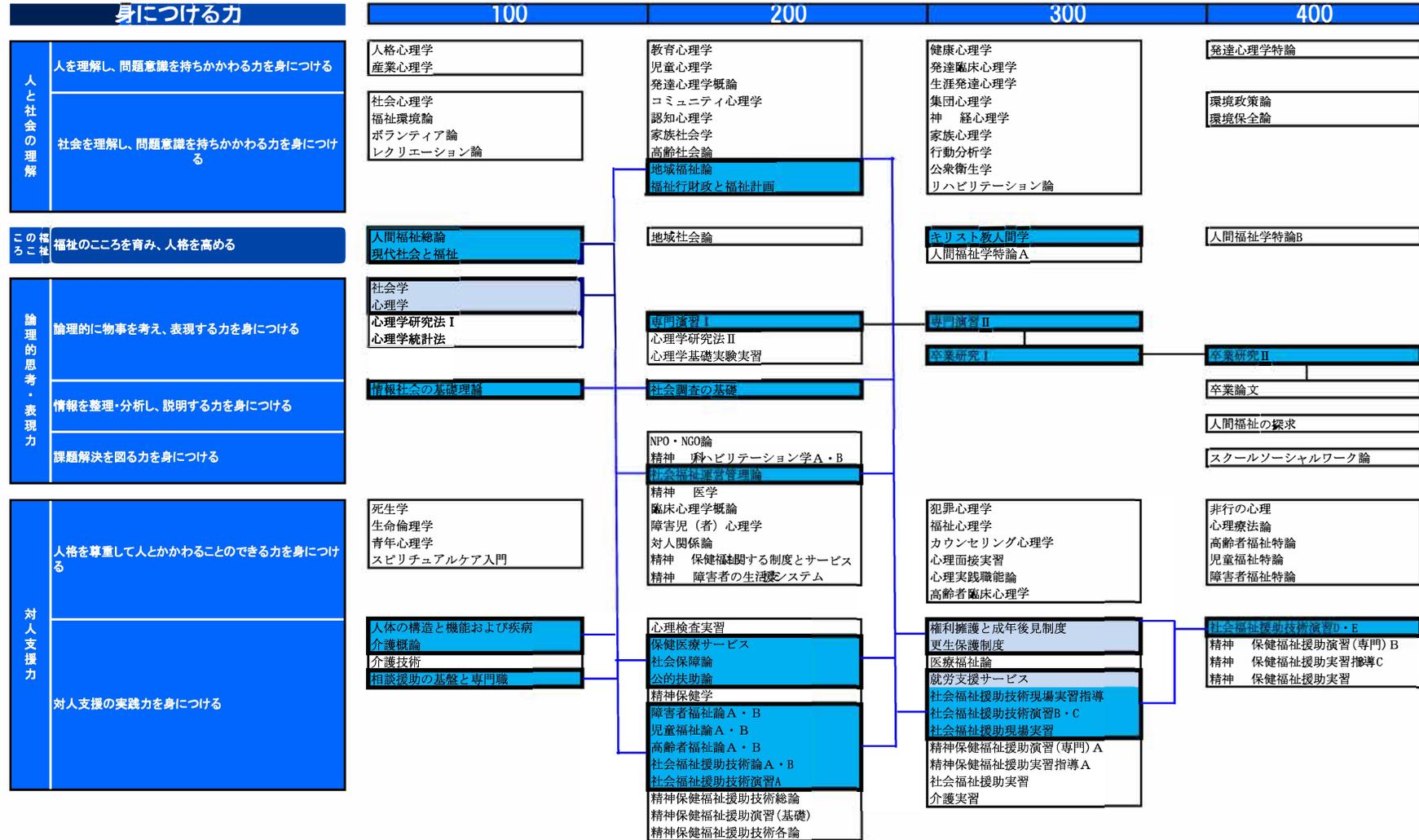
# 人間福祉学科カリキュラムマップ



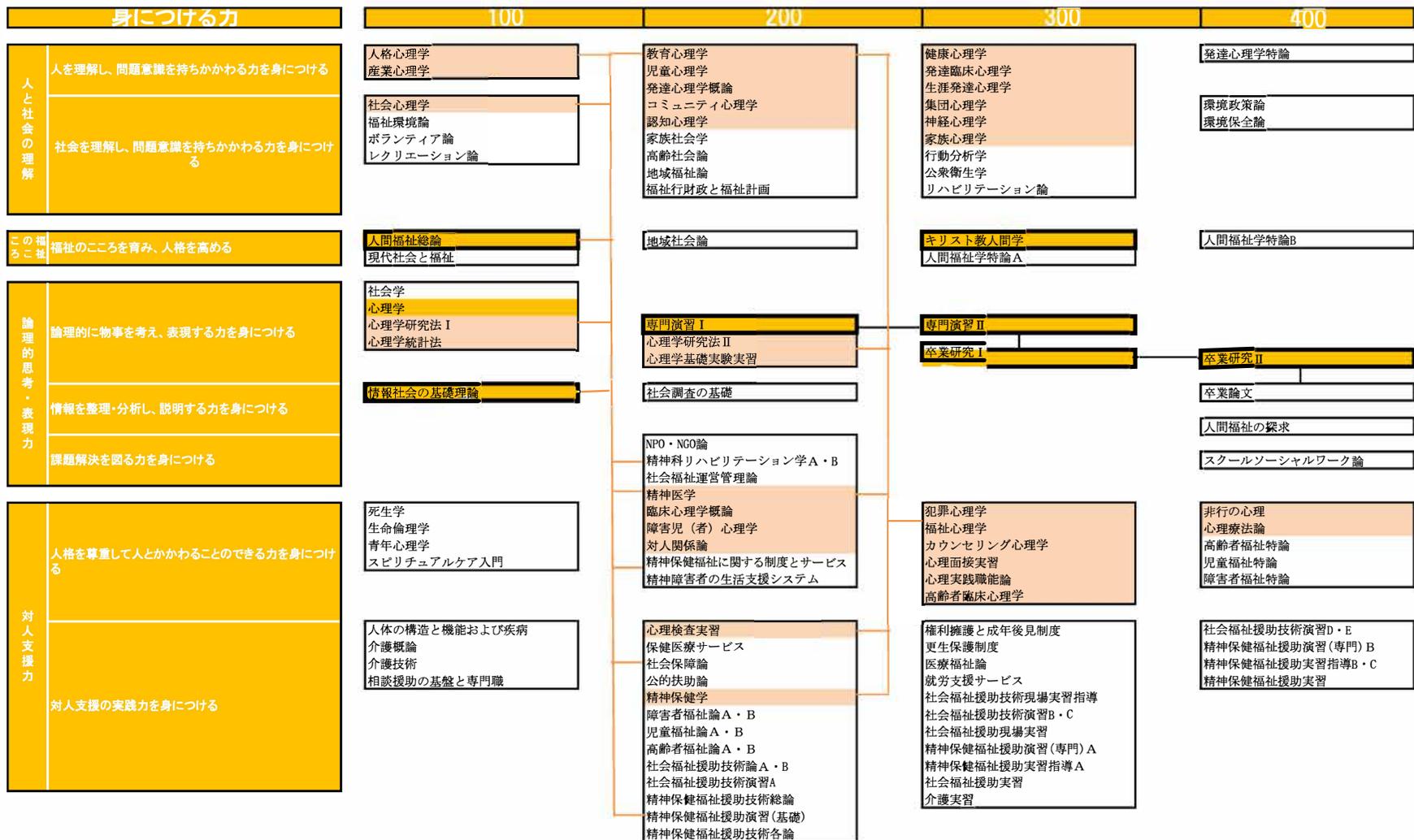
# 人間福祉学科カリキュラムマップ(社会福祉士)



# 人間福祉学科カリキュラムマップ(社会福祉士)



# 人間福祉学科カリキュラムマップ(認定心理士)



# 人間福祉学科カリキュラムマップ(高校教諭)

