こども心理学科 履修系統図

身につける力			100番台	200番台	300番台	400番台
身につける力			100番音	200番音	300番音	400金百
初年次教育科目		こども心理総論A	こども心理総論B			
*人間学や倫理学など、こどもの人格と人権を尊重するための知識を獲得するだけでなく、社		倫理学A	倫理学B		キリスト教人間学A キリスト教人間学B	
会での実践体験を通して、スピリチュアルな世界 に目を啓き、こどもの人格と人権を尊重するゆる ぎない価値観を持って社会貢献ができることを	人間(福祉)学系 -	ボランティア論 福祉学概論 スピリチュアルケア入門		ボランティア実践論 グリーフケア入門	スピリチュアルケア論A スピリチュアルケア論B	
字か。 *「こども期」にある人々へのケアリングを実践するには、単なる知識の獲得に留めず、多様な「いまここで」を体験・経験する実践的な学びとする。		XC7717W77XII		79-777 KI	ハレッテュナルグテ 調査 ハレッテュテルフテ 曜日	
*心理学系科目を主体とした学びを深め、人が 備えている人としての特性や特徴を学ぶ。発達 よって生じる「こども期」のさまざまな心理と心理 的危機を学び、心理学的支援の方法を学ぶ。	心理学系	心理学概論 こども学		プレイセラビー入門 家族心理学 児童心理学 発達心理学概論	応用行動分析入門 きょうだい支援	
		青年心理学 臨床心理学概論		障害児(者)心理学 健康心理学 コミュニケーションの心理学 適応の心理	認知心理学	心理療法 子育て文化の心理学
		临床心垤于似 調		コミューケーションの心理子 適応の心理	教育測定・評価法 社会心理学	児童臨床心理学
			人間行動学実験実習	心理学実験実習A 心理学実験実習B		
			心理学実験を対象としたコンピュータ実習	情報処理演習A 情報処理演習B	心理検査実習 心理学研究法	
*「こども期」のこどもの健康を保持・増進するための基本的知識と技能を身につける。		環境衛生学	体のしくみ・働き	精神保健学教急処置並びに実習	学校健康相談 チャイルドライフ・ケア	
	健康学系 中·高等学校教諭 一種免許状(教 科·指導法に関わ	健康科学 病と健康の科学 保健学総論	ヘルス・プロモーション 栄養学(食品学を含む。) 小児保健学	免疫学・微生物学 ケアリング実習(日常看護) 学校保健概論(安全を含む。) 病児・障害児の看護実習		
	る科目を含む)	公衆衛生学(予防医学を含む	保健科教育法 I	保健科教育法Ⅲ	保健科教育法IV	
		世界のこども こどもの危機対応		日本文化学 ヨーロッパ文化学 こども国際協力	食の文化	
*「こども期」の発達に影響する環境や文化についての知識を学び、こども期の学習と発達を支援する技能を身につける。	環境·文化系	見るアート 聞くアート				
		触れるアート				
	環境・文化系(教育)	障害児教育総論	知的障害児の生理・病理	知的障害児指導法 聴覚障害児の教育総論 障害幼児指導法 視覚障害児の教育総論	病弱児指導法 重複障害児の教育総論	
	特別支援学校教諭一種免許状(教			知的障害児の心理 肢体不自由児指導法	発達障害児の教育総論	
	科・指導法に関わる科目を含む)			版体不自由児の心理・生理・病理 病弱児の心理・生理・病理	情緒障害児の心理	
演習科目				専門演習I	専門演習Ⅱ	卒業研究Ⅱ・卒業演習・卒業論文
		教育学	教師論	教育社会学教育課程論	学校と教育の歴史 特別活動の理論と方法	教育実習
中・高等学校教諭一種免許状(教職に関わる科目)			教育原理	道徳教育指導法 生徒指導論(進路指導を含む。) 教育心理学	介護等体験及び事前事後指導 特別支援教育実習	教職実践演習
				Delt = 100		

は、全ての学系が相互作用し合って学びを深めることを表す。

色の区別(ピンク、青、緑など)は、それぞれ分類される学系がどこであるかを示す。但し、学生の科目選択のしやすさを考えて、マップの場合は、 異なる分類のところに入れているものもある。例えば、知的障害児の心理という科目は心理学系の専門科目であるので「身につけたいカ」は心理学 系のものだが、同時に、環境・文化系の身につけたいカの内容も含むものでもある。

こども心理学科 履修系統図(中高教諭)

身につける力 教職課程及び指導法に関する基礎的な知識を身につける 生徒の心身の発達及び学習過程に関する知識を身につける 道徳・特別活動・生徒指導・教育相談ならびに各教科の指導法を身につける 教職に関する知識・技能を教育現場等の実習・体験を通して実践的に身につける

