

	1年次	2年次	3年次	4年次			
共通基本	こども心理総論A/ スピリチュアルケア 入門/心理学概論/ 倫理学A/人間行動 学実験実習	こども心理総論B/ こども学/倫理学B/ ボランティア論	こども心理総論C/ 児童心理学/ ボランティア実践論/ プレイセラピー入門	発達心理学概論/ グリーフケア入門/ 家族療法入門	キリスト教人同学A/ スピリチュアルケア論 A/応用行動分析入門	キリスト教人間学B/ スピリチュアルケア論 B/きょうだい支援	
心理学系	青年心理学	心理学実験実習A/ 臨床心理学概論/ 心理学実験を対象とした コンピュータ実習	心理学実験実習B/障害 児(者)心理学/コミュニ ケーションの心理学/情 報処理演習A/知的障害 児の心理/肢体不自由 児の心理・生理・病理	健康心理学/教育心 理学/適応の心理/ 情報処理演習B/病弱 児の心理・生理・病理	認知心理学/ 神経心理学/ 教育測定・評価法/ 心理検査実習	心理学研究法/産業心 理学/非行の心理/社 会心理学/教育相談(カ ウンセリングを含む)/ 情緒障害児の心理	心理療法/ 子育て文化の心理学/ 児童臨床心理学
健康学系	環境衛生学/ 健康科学/ 病と健康の科学	体のしくみ・動き/ヘル ス・プロモーション/栄養 学(食品学を含む)/保健 学総論/小児保健学/公 衆衛生学(予防医学を含 む)/知的障害児の生理・ 病理/保健科教育法I	精神保健学/免疫学・ 微生物学/学校保健 概論(安全を含む)/ 保健科教育法II	救急処置並びに実習 /ケアリング実習(日 常看護)/病児・障害 児の看護実習/保健 科教育法III	学校健康相談/ 保健科教育法IV	チャイルドライフ・ケア	
文化学系 環境・	障害児教育総論/ 世界のこども/ 見るアート/ 聞くアート/ こどもの危機対応/ 教育学	触れるアート/ 教師論/教育原理/ 福祉学概論	日本文化学/こども国際 協力/教育社会学/道 徳教育指導法/生徒指 導論(進路指導を含む) /知的障害児指導法/ 障害幼児指導法	ヨーロッパ文化学/教 育課程論/教育方法 論/聴覚障害児の教 育総論/視覚障害児 の教育総論/肢体不 自由児指導法	学校と教育の歴史/ 介護等体験及び事 前事後指導/病弱児 指導法/重複障害児 の教育総論	食の文化/特別活動 の理論と方法/発達 障害児の教育総論	
科目 応用			インターンシップI	インターンシップII	インディペンデント スタディA/海外研修	インディペンデント スタディB	
科目 演習			専門演習I	専門演習II	卒業研究I	卒業研究II/卒業演習/ 卒業論文	
科目 実習					特別支援教育実習	教育実習	

卒業時の学生像

- こどもの人格・人権を十分に尊重することのできるゆるぎない価値観と深い人間理解の基盤を形成し、その価値観に基づいて社会貢献ができる人
- こどもにケア・サポートを提供する実践者であるとともに、こどもが育つ社会や文化、生活などの環境を理解し、こどもたちを支え、人間的にともに育っていく人
- 人間学や倫理学などの知識の獲得と、社会での実践体験を通して、スピリチュアルな世界に目を啓き、ゆるぎない価値観をもって社会貢献ができる人