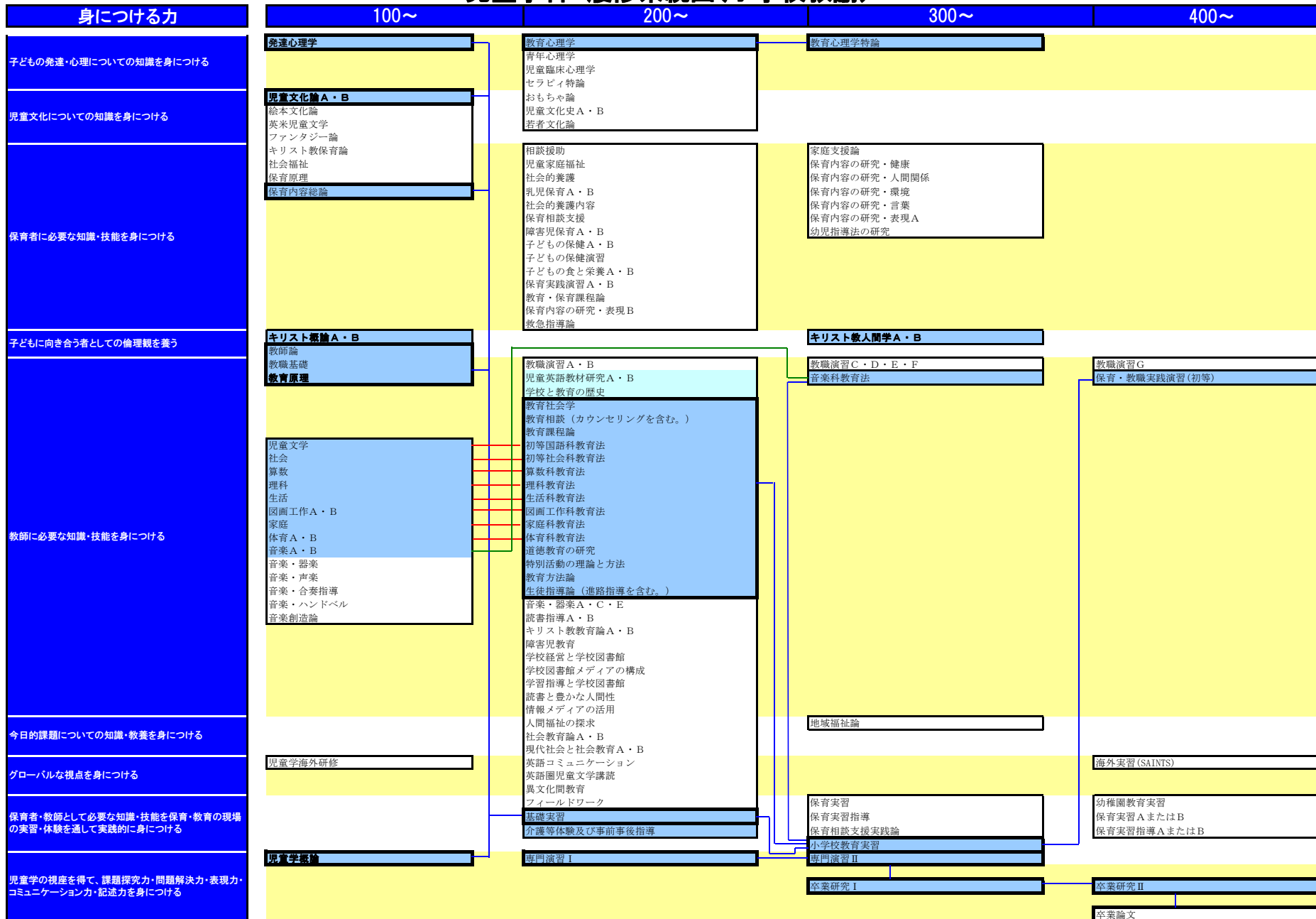


### 児童学科 履修系統図(小学校教諭)



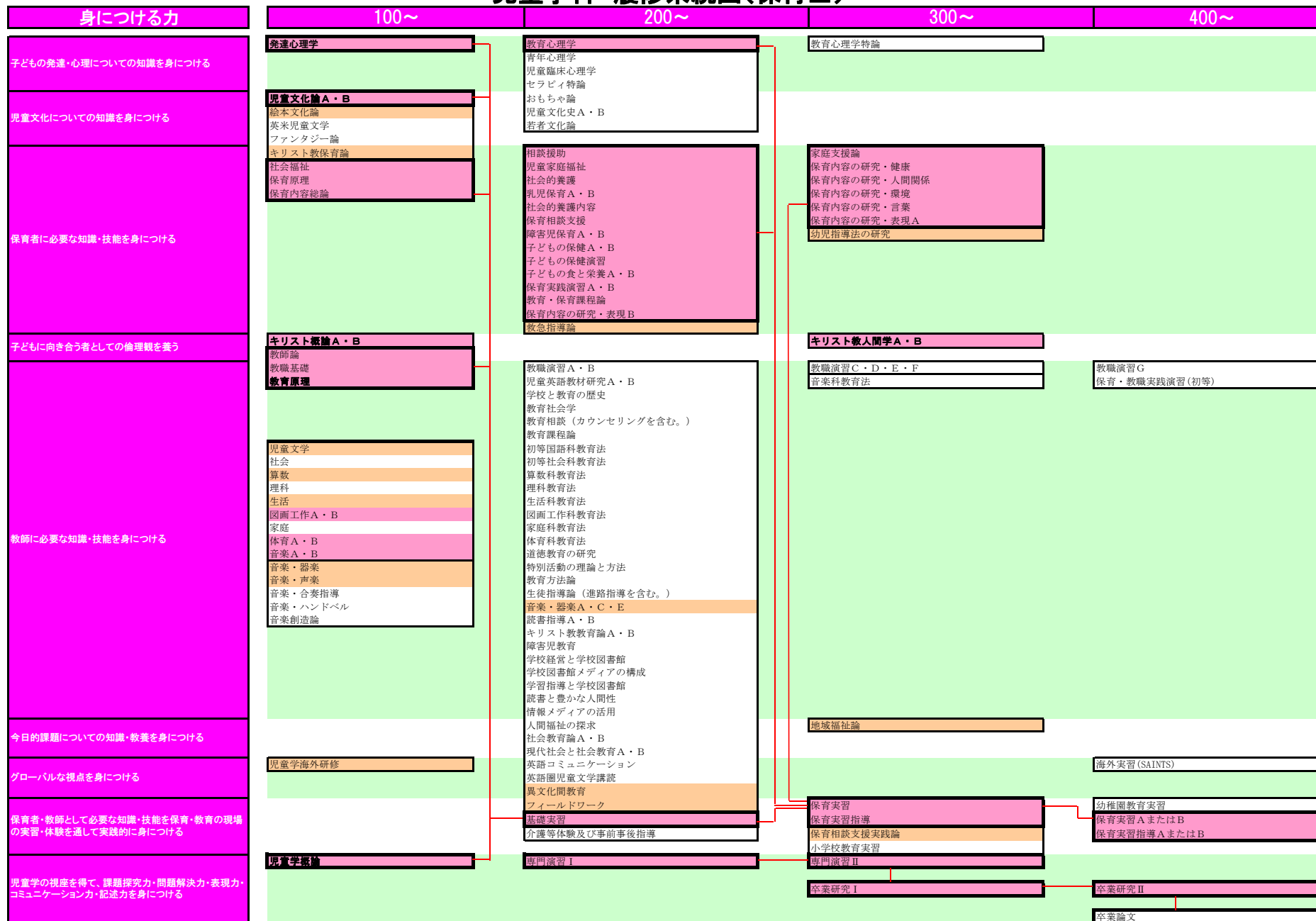
■ 必修  
■ 選択必修

### 児童学科 履修系統図(幼稚園教諭)

身につける力	100~	200~	300~	400~
子どもの発達・心理についての知識を身につける	<b>発達心理学</b>	<b>教育心理学</b> 青年心理学 児童臨床心理学 セラビィ特論 おもちゃ論 児童文化史A・B 若者文化論	教育心理学特論	
児童文化についての知識を身につける	<b>児童文化論A・B</b> 絵本文化論 英米児童文学 ファンタジー論 キリスト教保育論 社会福祉 保育原理 <b>保育内容総論</b>	相談援助 児童家庭福祉 社会的養護 乳児保育A・B 社会的養護内容 保育相談支援 障害児保育A・B 子どもの保健A・B 子どもの保健演習 子どもの食と栄養A・B 保育実践演習A・B <b>教育・保育課程論</b> <b>保育内容の研究・表現B</b> 救急指導論	<b>家庭支援論</b> 保育内容の研究・健康 保育内容の研究・人間関係 保育内容の研究・環境 保育内容の研究・言葉 保育内容の研究・表現A 幼児指導法の研究	
保育者に必要な知識・技能を身につける				
子どもに向き合う者としての倫理観を養う	<b>キリスト教論A・B</b> 教師論 教職基礎 <b>教育原理</b>	<b>教職演習A・B</b> 児童英語教材研究A・B 学校と教育の歴史 <b>教育社会学</b> 教育相談(カウンセリングを含む。) 教育課程論 初等国語科教育法 初等社会科教育法 算数科教育法 理科教育法 生活科教育法 図画工作科教育法 家庭科教育法 体育科教育法 道徳教育の研究 特別活動の理論と方法 <b>教育方法論</b> 生徒指導論(進路指導を含む。) 音楽・器楽A・C・E 読書指導A・B キリスト教教育論A・B 障害児教育 学校経営と学校図書館 学校図書館メディアの構成 学習指導と学校図書館 読書と豊かな人間性 情報メディアの活用 人間福祉の探求 社会教育論A・B 現代社会と社会教育A・B 英語コミュニケーション 英語圏児童文学講読 異文化間教育 フィールドワーク	<b>キリスト教人間学A・B</b> 教職演習C・D・E・F 音楽科教育法	<b>教職演習G</b> <b>保育・教職実践演習(初等)</b>
子どもに必要な知識・技能を身につける				
教師に必要な知識・技能を身につける	児童文学 社会 算数 理科 生活 図画工作A・B 家庭 体育A・B 音楽A・B 音楽・器楽 音楽・声楽 音楽・合奏指導 音楽・ハンドベル 音楽創造論			
今日の課題についての知識・教養を身につける			<b>地域福祉論</b>	
グローバルな視点を身につける	<b>児童学海外研修</b>			<b>海外実習(SAINTS)</b>
保育者・教師として必要な知識・技能を保育・教育の現場の実習・体験を通して実践的に身につける		<b>協働実習</b> 介護等体験及び事前事後指導	<b>保育実習</b> 保育実習指導 保育相談支援実践論 小学校教育実習	<b>幼稚園教育実習</b> 保育実習AまたはB 保育実習指導AまたはB
児童学の視座を得て、課題探究力・問題解決力・表現力・コミュニケーション力・記述力を身につける	<b>児童学総論</b>	<b>専門演習I</b>	<b>専門演習II</b> <b>卒業研究I</b>	<b>卒業研究II</b> <b>卒業論文</b>

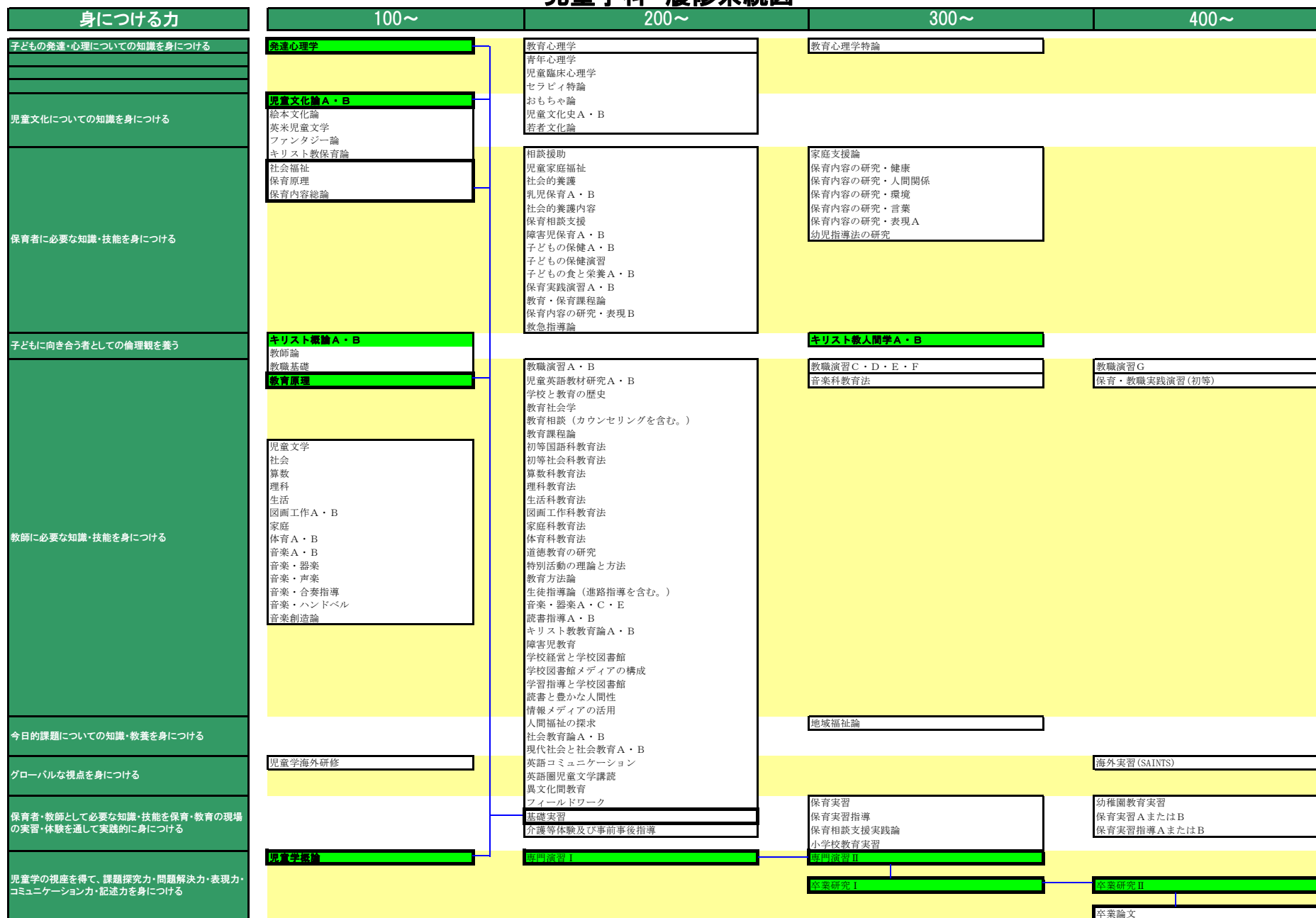
■ 必修  
□ 選択必修

## 児童学科 履修系統図(保育士)



必修  
 選択必修

## 児童学科 履修系統図



■ 必修  
■ 選択必修