こども心理学科　履修系統図

身につける力		100番台	200番台	300番台	400番台
人間学や倫理学など、こどもの人格と人権を尊重するための知識を獲得するだけでなく、社会での実践体験を通して、スピリチュアルな世界に目を啓き、こどもの人格と人権を尊重するゆるぎない価値観を持って社会貢献ができることを学ぶ。	人間学系	倫理学A 倫理学B ボランティア論 スピリチュアルケア入門	ボランティア実践論 グリーフケア入門	キリスト教人間学A キリスト教人間学B スピリチュアルケア論A スピリチュアルケア論B	
心理学系科目を主体とした学びを深め、人が備えている人としての特性や特徴を学ぶ。発達よって生じる「こども期」のさまざまな心理と心理的危機を学び、心理学的支援の方法を学ぶ。	心理学系	心理学概論 こども学 人間行動学実験実習 青年心理学 臨床心理学概論 心理学実験実習A 心理学実験を対象としたコンピュータ実習	プレイセラピー入門 児童心理学 家族療法入門 発達心理学概論 障害児（者）心理学 コミュニケーションの心理学 知的障害児の心理 肢体不自由児の心理・生理・病理 健康心理学 教育心理学 適応の心理 病弱児の心理・生理・病理 心理学実験実習B 情報処理演習A 情報処理演習B	応用行動分析入門 きょうだい支援 認知心理学 神経心理学 教育測定・評価法 情緒障害児の心理 産業心理学 非行の心理 社会心理学 教育相談（カウンセリングを含む。） 心理検査実習 心理学研究法	心理療法 子育て文化の心理学 児童臨床心理学
「こども期」のこどもの健康を保持・増進するための基本的知識と技能を身につける。	健康学系	環境衛生学 健康科学 病と健康の科学 保健学総論 公衆衛生学(予防医学を含む。) 体のしくみ・働き ヘルス・プロモーション 栄養学（食品学を含む。） 小児保健学 知的障害児の生理・病理	精神保健学 免疫学・微生物学 学校保健概論(安全を含む。) 救急処置並びに実習 ケアリング実習（日常看護） 病児・障害児の看護実習	学校健康相談 チャイルドライフ・ケア	
「こども期」の発達に影響する環境や文化についての知識を学び、こども期の学習と発達を支援する技能を身につける。	環境・文化系	世界のこども こどもの危機対応 見るアート 聞くアート 触れるアート 障害児教育総論 福祉学概論	日本文化学 こども国際協力 知的障害児指導法 障害幼児指導法 ヨーロッパ文化学 聴覚障害児の教育総論 視覚障害児の教育総論 肢体不自由児指導法	食の文化 病弱児指導法 重複障害児の教育総論 発達障害児の教育総論	
演習科目			専門演習Ⅰ	専門演習Ⅱ 卒業研究Ⅰ	卒業研究Ⅱ・卒業演習・卒業論文
就業力育成		キャリアデザインA キャリアデザインB	キャリアデザインC インターンシップⅠ	インターンシップⅡ インディペンデント・スタディA	インディペンデント・スタディB
教員		教育学 教師論 教育原理 保健科教育法Ⅰ	教育社会学 道徳教育指導法 生徒指導論（進路指導を含む。） 教育課程論 教育方法論 保健科教育法Ⅱ 保健科教育法Ⅲ	学校と教育の歴史 介護等体験及び事前事後指導 特別活動の理論と方法 特別支援教育実習 保健科教育法Ⅳ	教育実習