

今年も聖学院大学で入学前準備教育を行います — 就職、資格試験を意識した内容に

聖学院大学（埼玉県上尾市）では、推薦入試やAO入試等で入学手続きを終えた2011年度入学予定者（希望者）を対象として、2～3月に「入学前準備教育」を行います。これは、大学で必要な基礎学力を確認し、補うことを目的とする特別授業で、今年で11年目を迎えます。英語・数学・小論文、を約10日間のスクーリングで行う同講座は、毎年マスコミから取り上げられ高い評価を受けています。

本講座で教える内容は、基礎的なレベルのものですが、これらは、就職、資格試験の際に必要な内容、レベルであり、特に小論文講座では、8回の講義のなかで、3種の小論文を実際に作成しながら、客観性を持った自分の意見が述べられるような小論文の書き方を指導、添削をします。課題や資料では、就職試験を意識した社会問題や新聞記事を扱って指導します。

この講座を通じて、入学前にキャンパスに親しむことで、友達も増え、4月から不安なく大学生活が始められるというメリットもあります。学生スタッフも、後輩である受講生に教えたり、面談したりするという貴重な体験を通じて成長ができます。同大の入学前準備教育の特徴として、

(1) 学内で企画、運営を行い、スクーリング中心であること。

また、全国でも約10日間にわたって実施しているところはない。

(2) 講師は同大が直接契約しており、講師が制作するオリジナルの教材を利用。

(3) 小論文の添削、各受講生との個人面談は、同大の学生を中心に行われている。学生スタッフは、1年をかけて、小論文添削のスキルやワールドカフェを通じてコミュニケーション力を培った。

(4) 毎年、講座のなかで、新たな試みを行っており、今年の2月講座では、16日に『語学力ゼロで8ヶ国語翻訳できるナゾ』（講談社）の著者の水野麻子さんをお招きして、“「ない」ものを求めるより、「ある」ものを活かす工夫を”というテーマの、スペシャルプログラムを行います。

（参考）昨年2月の受講者は140名、3月は71名。（受講率43.5%）運営スタッフによるブログや昨年の様子が見られる写真をホームページで公開しています。<http://nyugakumae.d2.r-cms.jp/>

記

■ 日程

〈2月講座〉 11日間

2月7日（月）～10日（木）、15日（火）～18日（金）、21日（月）～23日（水）

〈3月講座〉 11日間

3月7日（月）～11日（金）、15日（火）、16日（水）、22日（火）～25日（金）

■ 主なプログラム

基礎英語、文系国語表現力基礎、基礎数学完成 2/16のスペシャルプログラムはP.2参照

取材のお申し込み、お問い合わせは下記へお願いします。

聖学院大学 広報企画部 担当：山下、栗原

電話（ダイヤルイン） [048-780-1707](tel:048-780-1707) FAX [048-725-6891](tel:048-725-6891)

e-mail jizen@seig.ac.jp ホームページ <http://www.seigakuin.jp>

「ない」ものを求めるより、「ある」ものを活かす工夫を

コミュニケーション能力、考える力、英語力……。現代の学生は自分に「ない」ものを身に付けようと必死になり、周囲の大人たちもそれが不可欠であるかのように声高に叫ぶ…。

「ない」ものを手にするための努力それ自体を悪いとは思わないが、そもそもそれは本当に必要なものなのだろうか。本講では、そんな問題提起とともに、自分に「ある」ものに目を向けて有効活用するための考え方やテクニックを伝授。

『語学力ゼロで8ヵ国語翻訳できるナゾ』（講談社）の著者が、自らの手で道を切り開く知恵を学生たちに伝えていく。

講師：水野麻子 有限会社サグラシー代表取締役・家庭教育師（家庭教育学会会員）

実務経験も事前学習もなしに翻訳者になると決めて2週間で独立(23歳)。営業をまったくせずに数ヶ月先まで予約で一杯の状態を維持。1日平均処理量は、一般的な翻訳者の5~6倍。「好きなことを仕事にする」をモットーに、そのときどきで関心・興味を持てるものを仕事にかえて満喫。現在は、執筆を中心に活動中。著書に『語学力ゼロで8ヵ国語翻訳できるナゾ』、『らくがきが驚きの効果を生む「ピクチャー・ノート」勉強法』など。

日時：2011年2月16日(水) 10:00-15:40

会場：聖学院大学エルピスホール・インターネットカフェ
(埼玉県上尾市戸崎1-1)

当日プログラム(予定)

時間	時間	内容(講演/ワークショップなど)
1時間目	10:00-10:50	「良い」ノートとは：ノーツの作り方、考え方、材料のヒント
	10:50-11:30	ことばについて考える(1) 英語力とは？「できる」「できない」の線引きは？「できない」根拠は？
昼休み	11:30-12:40	
2時間目	12:30-12:55	ことばについて考える(2) 「わからない」とは、どういう状態か？何がどうわからないのか？
	12:55-13:30	調べ物について
	13:30-14:00	「ワークショップ」：調べ物の選択肢の可能性を探る
3時間目	14:10-15:40	グループディスカッション・まとめ